



Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/1.ª Fase

Critérios de Classificação

11 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, deve ser a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas deve ser a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

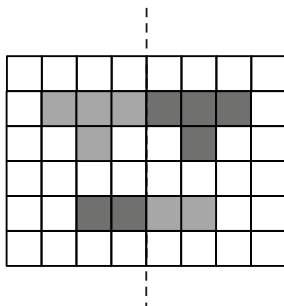
Às etapas de uma resposta com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Às respostas com incorreções que resultam apenas de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização deve ser aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CADERNO 1

1. 3 pontos



2. 4 pontos
857

3. 3 pontos
A

4. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (20 e 80 ou 80 e 20).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando ter identificado uma das duas condições: a soma dos dois números ser 100 OU um dos números ser o quádruplo do outro.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

❖

número	quádruplo	soma
10	40	50
15	60	75
20	80	100

Resposta: 80 e 20

- ❖ $10 + 90 = 100$
 $20 + 80 = 100$
 80 é o quádruplo de 20

Resposta: 20 e 80

- ❖ $100 : 5 = 20$
 $100 - 20 = 80$

Resposta: 20 e 80

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

- ❖ $4 \times 20 = 80$
 $80 + 20 = 100$

Resposta: 80 e 100

5. **3 pontos**

O cubo A pesa mais do que uma caixa C.

6. **3 pontos**

Escreve um número maior do que $\frac{1}{4}$ e menor do que 1.

7. **3 pontos**

Prisma

8. **4 pontos**

$\frac{2}{6}$ (ou equivalente)

9. **5 pontos**

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina a quantidade de sumo existente nas 24 latas (792 centilitros ou equivalente) 3 pontos

Escreve a quantidade de sumo, em litros, existente nas 24 latas (7,92) 1 ponto

Responde 7,92 1 ponto

10. 4 pontos

25

11. 3 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
3	Rodeia todas as etiquetas com divisores de 10 (1, 5, 10) e não rodeia qualquer outra etiqueta.	3
2	Rodeia apenas duas etiquetas com divisores de 10 e não rodeia qualquer outra etiqueta.	2
1	Rodeia apenas uma etiqueta com um divisor de 10 e não rodeia qualquer outra etiqueta.	1

12. 5 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

1.º Processo

Determina a área do retângulo (70 m^2) 1 ponto

Determina a área do quadrado (4 m^2) 1 ponto

Calcula a área da parte relvada (66 m^2) 2 pontos

Responde 66 1 ponto

2.º Processo

Determina a área do retângulo cujas medidas são 5 m e 10 m (50 m^2) 1 ponto

Determina a área do retângulo cujas medidas são 8 m e 2 m (16 m^2)..... 1 ponto

Calcula a área da parte relvada (66 m^2) 2 pontos

Responde 66 1 ponto

13. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, e responde corretamente (3060).	5
4	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Apresenta uma explicação em que não usa a relação dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, e responde corretamente.	2
1	Apresenta uma explicação em que não usa a relação dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, mas não dá qualquer resposta. OU Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

$$\diamond 3400 - 340 = 3060$$

Resposta: 3060

Exemplo de resposta integrada no nível 2 de desempenho:

$$\diamond 340 \times 9 = 340 \times 3 \times 3$$

$$340 \times 3 = 1020$$

$$1020 \times 3 = 3060$$

Resposta: 3060

CADERNO 2

14. 4 pontos

47

15. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina o custo das quatro voltas na montanha-russa (10 euros) 1 ponto

Determina o custo total das voltas no carrossel (9 euros) 1 ponto

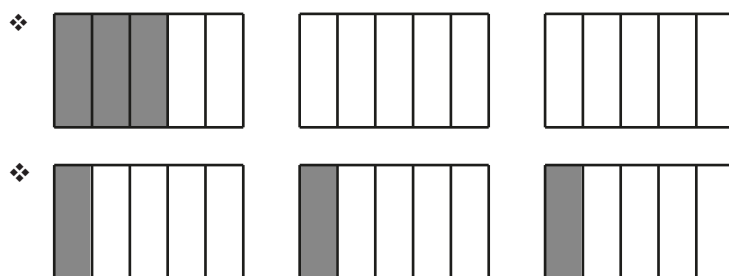
Determina o número de vezes que andou no carrossel (6) 2 pontos

Responde 6 1 ponto

16. 4 pontos

Pinta três quintos de um chocolate ou equivalente.

Exemplos:



17. 3 pontos

t

18. 4 pontos

4

19. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (57).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, indicando a divisão de 1360 por 24 OU evidenciando a procura de múltiplos de 24.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

$$\begin{array}{r} \diamond 1360 \overline{)24} \\ 160 56 \\ 16 \end{array}$$

$$56 + 1 = 57$$

Resposta: Serão necessárias, no mínimo, 57 caixas para guardar todos os berlindes.

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

- ❖ $100 \times 24 = 2400$
- $50 \times 24 = 1200$
- $56 \times 24 = 1344$
- $57 \times 24 = 1368$
- 1360 é maior do que 1344, mas é menor do que 1368.

Resposta: Serão necessárias, no mínimo, 1368 caixas para guardar todos os berlindes.

20. 4 pontos

1 h 15 min

21. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (252).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, determinando metade do número de páginas (36).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

- ❖ $72 : 2 = 36$
- O livro tem 36 páginas pares e 36 páginas ímpares.
- $36 \times 3 = 108$
- $36 \times 4 = 144$
- $108 + 144 = 252$

Resposta: A Marta colou 252 fotografias.

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

- ❖ $72 : 2 = 36$
- $36 \times 7 = 252$

Resposta: A Marta colou 36 fotografias.

22. 4 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
4	Completa as duas frases corretamente.	4
3	Completa uma frase corretamente, e, na outra, escreve a letra correta do outro polígono e omite a razão.	3
2	Completa uma frase corretamente e nada escreve na outra frase. OU Escreve, nas duas frases, as letras corretas dos polígonos e omite as duas razões.	2
1	Escreve, apenas numa frase, a letra correta do polígono e omite a razão, e nada escreve na outra frase.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 4 de desempenho:

- ❖ *O polígono B não é um triângulo escaleno, porque é um triângulo com dois lados geometricamente iguais.*
O polígono C não é um triângulo escaleno, porque tem quatro lados.

23.1. 4 pontos

Castanho

23.2. 3 pontos

Tabela D

24. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

- Escreve, em centímetros, a altura da Ana e a altura do Jorge (152 e 147) 1 ponto
 Determina a altura da mãe (166 cm) 1 ponto
 Determina a altura do pai (174 cm) 1 ponto
 Determina a diferença entre a altura do pai e a altura da mãe (8 cm) 1 ponto
 Responde 8 1 ponto

COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	4 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	5 pontos
5.	.....	3 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	3 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	5 pontos
10.	.....	4 pontos
11.	.....	3 pontos
12.	.....	5 pontos
13.	.....	5 pontos
14.	.....	4 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	4 pontos
17.	.....	3 pontos
18.	.....	4 pontos
19.	.....	5 pontos
20.	.....	4 pontos
21.	.....	5 pontos
22.	.....	4 pontos
23.		
23.1.	.....	4 pontos
23.2.	.....	3 pontos
24.	.....	5 pontos
TOTAL		100 pontos



Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/1.ª Fase

Braille, Entrelinha 1,5, sem figuras

CrITÉRIOS de Classificação

11 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, deve ser a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas deve ser a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Às etapas de uma resposta com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Às respostas com incorreções que resultam apenas de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização deve ser aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CADERNO 1

1. 3 pontos
Quadrado

2. 4 pontos
857

3. 3 pontos
70

4. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (20 e 80 ou 80 e 20).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, evidenciando ter identificado uma das duas condições: a soma dos dois números ser 100 OU um dos números ser o quádruplo do outro.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

❖

número	quádruplo	soma
10	40	50
15	60	75
20	80	100

Resposta: 80 e 20

- ❖ $10 + 90 = 100$
 $20 + 80 = 100$
 80 é o quádruplo de 20

Resposta: 20 e 80

- ❖ $100 : 5 = 20$
 $100 - 20 = 80$

Resposta: 20 e 80

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

- ❖ $4 \times 20 = 80$
 $80 + 20 = 100$

Resposta: 80 e 100

5. **3 pontos**
 b)

6. **3 pontos**
 Escreve um número maior do que $\frac{1}{4}$ e menor do que 1.

7. **3 pontos**
 c)

8. **4 pontos**
 $\frac{2}{6}$ (ou equivalente)

9. **5 pontos**

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina a quantidade de sumo existente nas 24 latas (792 centilitros ou equivalente) 3 pontos

Escreve a quantidade de sumo, em litros, existente nas 24 latas (7,92) 1 ponto

Responde 7,92 1 ponto

10. 4 pontos

25

11. 3 pontos

a)

12. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina a área do retângulo (70 m^2) 1 ponto

Determina a área do quadrado (4 m^2) 1 ponto

Calcula a área da parte relvada (66 m^2) 2 pontos

Responde 66 1 ponto

13. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, e responde corretamente (3060).	5
4	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a relação dada, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Apresenta uma explicação em que não usa a relação dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, e responde corretamente.	2
1	Apresenta uma explicação em que não usa a relação dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, mas não dá qualquer resposta. OU Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

$$\diamond 3400 - 340 = 3060$$

Resposta: 3060

Exemplo de resposta integrada no nível 2 de desempenho:

$$\diamond 340 \times 9 = 340 \times 3 \times 3$$

$$340 \times 3 = 1020$$

$$1020 \times 3 = 3060$$

Resposta: 3060

CADERNO 2

14. 4 pontos
47

15. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina o custo das quatro voltas na montanha-russa (10 euros) 1 ponto

Determina o custo total das voltas no carrossel (9 euros) 1 ponto

Determina o número de vezes que andou no carrossel (6) 2 pontos

Responde 6 1 ponto

16. 4 pontos

$\frac{3}{5}$ (ou equivalente)

17. 3 pontos

c)

18. 4 pontos

c)

19. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (57).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, indicando a divisão de 1360 por 24 OU evidenciando a procura de múltiplos de 24.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

$$\begin{array}{r} \diamond 1360 \overline{)24} \\ 160 56 \\ 16 \end{array}$$

$$56 + 1 = 57$$

Resposta: Serão necessárias, no mínimo, 57 caixas para guardar todos os berlindes.

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

$$\begin{array}{l} \diamond 100 \times 24 = 2400 \\ 50 \times 24 = 1200 \\ 56 \times 24 = 1344 \\ 57 \times 24 = 1368 \end{array}$$

\diamond 1360 é maior do que 1344, mas é menor do que 1368.

Resposta: Serão necessárias, no mínimo, 1368 caixas para guardar todos os berlindes.

20. 4 pontos

1 h 15 min

21. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (252).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, determinando metade do número de páginas (36).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

❖ $72 : 2 = 36$
 O livro tem 36 páginas pares e 36 páginas ímpares.
 $36 \times 3 = 108$
 $36 \times 4 = 144$
 $108 + 144 = 252$
Resposta: A Marta colou 252 fotografias.

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

❖ $72 : 2 = 36$
 $36 \times 7 = 252$
Resposta: A Marta colou 36 fotografias.

22. 4 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
3	Responde corretamente (<i>Jorge</i>), ou essa resposta está implícita, e apresenta duas razões diferentes e corretas.	4
2	Responde corretamente (<i>Jorge</i>), ou essa resposta está implícita, e apresenta apenas uma razão correta.	2
1	Responde corretamente (<i>Jorge</i>) e não apresenta qualquer razão ou apresenta duas razões inadequadas.	1

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

❖ *O quadrado não pode ser, porque tem todos os ângulos retos.*
O retângulo que não é um quadrado não pode ser, porque os lados não têm todos o mesmo comprimento.

23.1. **4 pontos**

Castanho

23.2. **3 pontos**

340

24. **5 pontos**

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Escreve, em centímetros, a altura da Ana e a altura do Jorge (152 e 147) 1 ponto

Determina a altura da mãe (166 cm) 1 ponto

Determina a altura do pai (174 cm) 1 ponto

Determina a diferença entre a altura do pai e a altura da mãe (8 cm) 1 ponto

Responde 8 1 ponto

COTAÇÕES

1.	.....	3 pontos
2.	.....	4 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	5 pontos
5.	.....	3 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	3 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	5 pontos
10.	.....	4 pontos
11.	.....	3 pontos
12.	.....	5 pontos
13.	.....	5 pontos
14.	.....	4 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	4 pontos
17.	.....	3 pontos
18.	.....	4 pontos
19.	.....	5 pontos
20.	.....	4 pontos
21.	.....	5 pontos
22.	.....	4 pontos
23.		
23.1.	.....	4 pontos
23.2.	.....	3 pontos
24.	.....	5 pontos
TOTAL		100 pontos