
Prova Final de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 42/2.ª Fase

Critérios de Classificação

11 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

- incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;
- utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, deve ser a que consta dos critérios específicos.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas deve ser a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas deve ser a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade de resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir deve ser a parte inteira de metade da cotação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Às etapas de uma resposta com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída a classificação de zero pontos.

Às respostas com incorreções que resultam apenas de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização deve ser aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CADERNO 1

- 1.1. 3 pontos
80
- 1.2. 4 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:
Identifica o número de animais que representa 25% dos animais que participaram no concurso (50) 2 pontos
Identifica o número de animais com pelo comprido (50) 2 pontos
2. 3 pontos
A
3. 4 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:
Efetua corretamente a multiplicação de 2854 por 5 (14 270) 1 ponto
Efetua corretamente a multiplicação de 2854 por 70 (199 780) 1 ponto
Efetua corretamente a adição dos valores obtidos (214 050) 1 ponto
Escreve na etiqueta correspondente o produto obtido (214 050) 1 ponto
4. 5 pontos
A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:
Determina o valor da inscrição dos quatro gatos (36 euros) 2 pontos
Determina o valor da inscrição de um gato (9 euros) 2 pontos
Responde 9 1 ponto
- 5.1. 4 pontos
11 h 15 min
- 5.2. 3 pontos
Relógio B

6. 3 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

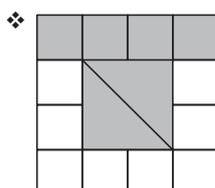
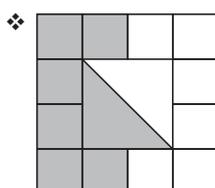
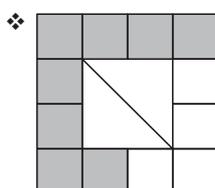
Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
2	Traça uma circunferência com 3 centímetros de raio, utilizando o compasso (ver nota)	3
1	Representa um círculo com 3 centímetros de raio, utilizando o compasso (ver nota)	2

Nota – Considera-se que a circunferência está corretamente traçada se o erro de medição do raio não for maior do que 2 milímetros.

7. 4 pontos

Pinta exatamente 8 quadrados geometricamente iguais OU equivalente.

Exemplos:



8. 4 pontos

$$24,058 < 24,4 < 24,75$$

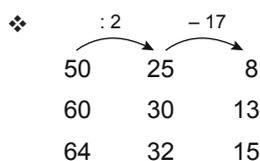
A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (64).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, identificando corretamente o número de biscoitos que a Paula tinha no início da tarde (32).	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação	1

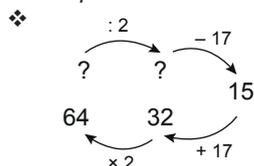
Exemplos de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

❖ $15 + 17 = 32$
 $2 \times 32 = 64$

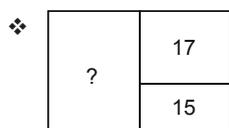
Resposta: No início da manhã de ontem, havia, no saco, 64 biscoitos.



Resposta: No início da manhã de ontem, havia, no saco, 64 biscoitos.



Resposta: No início da manhã de ontem, havia, no saco, 64 biscoitos.



$17 + 15 = 32$
 $32 + 17 + 15 = 64$

Resposta: No início da manhã de ontem, havia, no saco, 64 biscoitos.

Exemplo de resposta integrada no nível 3 de desempenho:

❖ $64 - 32 = 32$
 $32 - 17 = 15$

Resposta: No início da manhã de ontem, havia, no saco, 15 biscoitos.

10. 3 pontos

B

11. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

Determina a quantidade total de sumo de laranja e de sumo de cenoura (2850 ml ou equivalente) 1 ponto

Escreve a quantidade total de sumo de laranja e de sumo de cenoura em litros (2,85) 1 ponto

Determina a quantidade de água necessária para encher o garrafão (2,15 L) 2 pontos

Responde 2,15 1 ponto

CADERNO 2

12. 4 pontos

21

13. 3 pontos

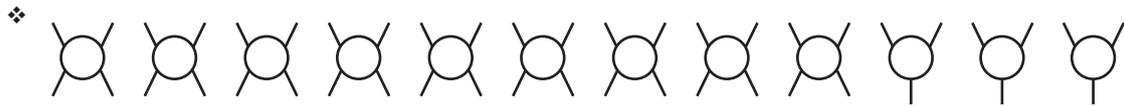
42 500

14. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente (3 bancos e 9 cadeiras).	5
4	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas não dá qualquer resposta.	4
3	Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Revela alguma compreensão do problema, por exemplo, considerando um total de 12 bancos e cadeiras, mas com um número de pernas diferente de 45 OU considerando um total de bancos e cadeiras diferente de 12, mas com um número de pernas igual a 45.	2
1	Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta integrada no nível 5 de desempenho:



Bancos: 3 Cadeiras: 9

Bancos	Cadeiras	Pernas de bancos	Pernas de cadeiras	Total de pernas
1	11	3	44	47
2	10	6	40	46
3	9	9	36	45

Bancos: 3 Cadeiras: 9

- ❖ $3 \times 3 = 9$ (3 bancos têm 9 pernas)
- $9 \times 4 = 36$ (9 cadeiras têm 36 pernas)
- $36 + 9 = 45$

Bancos: 3 Cadeiras: 9

- ❖ Se só houvesse bancos, a Paula contava 36 pernas (12×3). Como $45 - 36 = 9$, significa que 9 têm de ser cadeiras.
- $12 - 9 = 3$

Bancos: 3 Cadeiras: 9

15. 5 pontos

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

A classificação deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

1.º Processo

- Identifica 10 km como quántuplo de 2 km 2 pontos
- Determina o quántuplo de 3 km 2 pontos
- Responde 15 1 ponto

2.º Processo

- Representa os múltiplos de 2, pelo menos, até 10 2 pontos
- Representa os múltiplos de 3, pelo menos, até 15 2 pontos
- Responde 15 1 ponto

16. 4 pontos

97 401

17. 3 pontos

A

18. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:

- Determina a massa total das caixas que pesam 500 g (1500 g ou equivalente) 1 ponto
- Determina a massa total das caixas que pesam 750 g (2250 g ou equivalente) 1 ponto
- Determina a massa total das sete caixas (3950 g ou equivalente) 1 ponto
- Compara a massa total das caixas com 4 kg 1 ponto
- Responde *Sim* 1 ponto

19. 5 pontos

A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
5	Apresenta uma estratégia adequada e responde corretamente (9), ou a resposta está implícita.	5
4	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas não dá qualquer resposta, nem a resposta está implícita.	4
3	Apresenta uma explicação adequada, em que usa a estratégia dada, mas dá uma resposta incorreta.	3
2	Apresenta uma explicação em que não usa a estratégia dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, e responde corretamente.	2
1	Apresenta uma explicação em que não usa a estratégia dada, embora recorra a uma estratégia de cálculo mental, mas não dá qualquer resposta. OU Responde corretamente, sem apresentar uma explicação adequada, ou sem apresentar uma explicação.	1

Exemplos de resposta integrada no nível 5 de desempenho:

- ❖ $144 : 16 = 36 : 4$
 $36 : 4 = 9$
Então, $144 : 16 = 9$
Resposta: 9
- ❖ $144 : 16 = 72 : 8 = 36 : 4 = 9$
Então, $144 : 16 = 9$
Resposta: 9

Exemplo de resposta integrada no nível 2 de desempenho:

- ❖ $144 = 160 - 16$
 $160 : 16 = 10$
 $16 : 16 = 1$
 $10 - 1 = 9$
Resposta: 9

20. 3 pontos

21.1. 4 pontos

22

21.2. 4 pontos

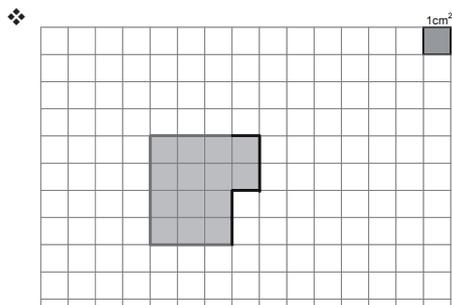
Canários

22. 5 pontos

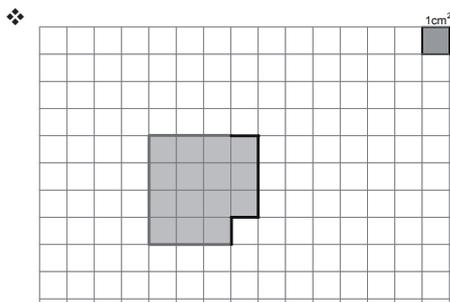
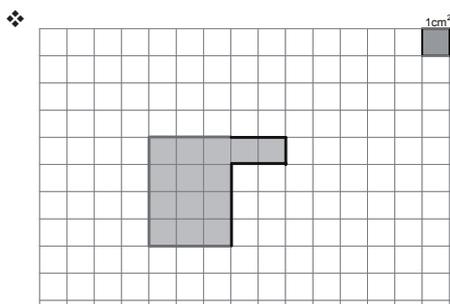
A classificação deve ser atribuída de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores de níveis de desempenho	Pontuação
2	Completa a construção, representando um polígono com 14 cm^2 de área e 16 cm de perímetro.	5
1	Completa a construção, representando um polígono com 14 cm^2 de área, mas com um perímetro diferente de 16 cm . OU Completa a construção, representando um polígono com área diferente de 14 cm^2 , mas com 16 cm de perímetro.	2

Exemplo de resposta integrada no nível 2 de desempenho:



Exemplos de resposta integrada no nível 1 de desempenho:



COTAÇÕES

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	4 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	4 pontos
4.	.....	5 pontos
5.		
5.1.	.....	4 pontos
5.2.	.....	3 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	4 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	5 pontos
10.	.....	3 pontos
11.	.....	5 pontos
12.	.....	4 pontos
13.	.....	3 pontos
14.	.....	5 pontos
15.	.....	5 pontos
16.	.....	4 pontos
17.	.....	3 pontos
18.	.....	5 pontos
19.	.....	5 pontos
20.	.....	3 pontos
21.		
21.1.	.....	4 pontos
21.2.	.....	4 pontos
22.	.....	5 pontos
TOTAL		100 pontos