

Prova Final do 1.º e do 2.º Ciclos do Ensino Básico
PLNM (A2) – Prova 43 – 63/1.ª Fase/2015

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Documento de identificação n.º _____ ou n.º _____ Emitido em _____
(Localidade)

Assinatura do Aluno

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem

--	--	--

 (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2015 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)

1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 43 – 63/1.^a Fase

15 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2015

Caderno 1: 60 minutos. Tolerância: 20 minutos.

Rubricas dos Professores Vigilantes

————— **Página em branco** —————

Página em branco

GRUPO I

Lê o Texto A. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO A

O lince-ibérico

Nome: lince-ibérico.

Local onde vive: bosques e matas¹ de Portugal e Espanha.

Comprimento: entre 80 e 110 centímetros.

5 **Peso:** entre 10 e 13 quilos.

Tempo de vida: até 13 anos.



O lince-ibérico

O lince-ibérico é um animal que existe na Península Ibérica, ou seja, em Portugal e em Espanha, e em mais nenhum lugar do mundo.

10 Durante vários anos, o número de lince baixou muito. Ficaram pouco mais de cem em Espanha e quase nenhum em Portugal. Este animal pode mesmo desaparecer para sempre.

Para que isso não aconteça, Portugal e Espanha decidiram proteger o lince-ibérico. Nos últimos anos, vários lince viveram em cativeiro² e alguns

15 já foram libertados em Espanha. Em Portugal, nos próximos dias, dois destes animais também vão ser colocados numa zona cercada³. Aí ficarão durante algumas semanas, até estarem preparados para viver em liberdade na natureza.

Baseado em <http://animaisdomundo.com.sapo.pt/>
e www.publico.pt/ (consultados em 09.12.2014)

NOTAS

¹ *bosques e matas* – pequenas florestas.

² *em cativeiro* – protegidos num espaço de onde não podem sair.

³ *cercada* – com muro ou rede à volta.

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. O lince-ibérico é um animal que pode

- ☐ viver até aos 31 anos.
- ☐ medir 90 centímetros.
- ☐ pesar mais de 80 quilos.
- ☐ ter mais de 120 centímetros.

1.2. O lince-ibérico vive

- ☐ em toda a Europa.
- ☐ na Europa e na Ásia.
- ☐ na Península Ibérica.
- ☐ apenas em Portugal.

1.3. Nos últimos anos, foram libertados

- ☐ alguns linces em Espanha.
- ☐ todos os linces de Espanha.
- ☐ quatro linces em Portugal.
- ☐ treze linces em Portugal.

2. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

lince-ibérico	peso	número	animal	comprimento
---------------	------	--------	--------	-------------

O Texto A apresenta um _____ que se chama _____ e que só existe em Portugal e em Espanha. Os dois países têm um plano para aumentar o _____ desses animais na Península Ibérica.

Lê o Texto B. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO B

Plantas diferentes

Já ouviste falar de plantas que se alimentam de pequenos animais?

A ideia que temos é que as plantas crescem com a luz do sol e com os nutrientes¹ que tiram do solo². Mas há vários locais do mundo onde as terras são muito pobres. Nesses lugares, algumas plantas evoluíram³ e passaram a
5 alimentar-se de pequenos animais, como insetos. Chamam-se plantas carnívoras.

Como acontece com as outras plantas, elas usam a luz do sol para produzir alimento. Mas, ao contrário das outras, as plantas carnívoras apanham e alimentam-se de pequenos animais, porque não conseguem produzir alimento suficiente.

10 Que estranho, plantas a comerem animais! Como fazem? Elas têm maneiras muito diferentes de apanhar os animais – umas plantas fecham-se muito depressa para os apanhar, outras fabricam um líquido parecido com cola que não os deixa fugir. Em Portugal também há destas plantas carnívoras.

Baseado em «Plantas que Comem Animais», *Visão Júnior*, n.º 65, outubro de 2009

NOTAS

¹ *nutrientes* – alimento.

² *solo* – terra.

³ *evoluíram* – desenvolveram-se.

3. Na resposta a cada um dos itens (3.1. a 3.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. No mundo, existem plantas carnívoras

- ☐ em todo o lado.
- ☐ num único país.
- ☐ numa só região.
- ☐ em alguns sítios.

3.2. As plantas carnívoras são diferentes, porque

- ☐ retiram todo o alimento da terra.
- ☐ têm uma alimentação especial.
- ☐ se colam a todos os animais.
- ☐ vivem apenas da luz do sol.

3.3. Para apanharem insetos, há plantas que

- ☐ crescem muito depressa.
- ☐ crescem durante a noite.
- ☐ se fecham rapidamente.
- ☐ se fecham com cola.

4. Copia do Texto B a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

O sol é necessário para a vida das plantas.

5. Porque começaram algumas plantas a alimentar-se de insetos?

Lê o Texto C. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO C

A minha mata¹

No sítio onde moro, um pouco mais à frente, quando acabam as ruas e as casas, começa uma mata que gosto muito de visitar.

Ali, tudo é bonito e verde, e eu até costumo dizer que é a minha mata. Minha, minha, não é. Isto é só uma maneira de dizer... Como toda a gente sabe, a
5 Natureza não tem dono. A frescura da brisa², o cheirinho dos pinheiros, o canto das aves ou o desenho das pedras não pertencem a ninguém. À procura dessas maravilhas é que eu vou quando me ponho a passear pela minha mata.

Na minha mata há muitas árvores. Cada árvore tem um tronco diferente, as folhas compridas ou largas, mais lisas ou mais recortadas.

10 E existem ainda flores, ervas e plantas mais pequenas, que nascem pelo chão no meio de pedras e pedrinhas.

Há também imensos³ pássaros e aves na minha mata. E eu gosto de todos eles porque são todos diferentes e, com essas suas diferenças, tornam o mundo um pouco mais variado e mais bonito. Todos cantam para me dar as boas-vindas
15 quando venho visitá-los.

Falta ainda falar dos animais pequenos. Tantos! Também vivem na minha mata e todos fazem parte de uma grande família, que é a família da Natureza.

Gosto de todas as árvores e plantas da minha mata. Sou amigo dos animais. Ouço a música que o vento faz entre os ramos, vejo a luz que atravessa a
20 folhagem⁴ e sinto-me feliz!

José Fanha, *O Dia em que a Mata Ardeu*, Alfragide, Gailivro, 2009 (com supressões)

NOTAS

¹ *mata* – pequena floresta.

² *brisa* – vento fresco e suave.

³ *imensos* – muitos.

⁴ *folhagem* – folhas das árvores.

6. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto C.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

ouvir	chamar	morar	passar	sentir
-------	--------	-------	--------	--------

No Texto C, o narrador diz que vive perto de uma mata onde gosta de _____. Adora _____ a frescura do vento e _____ o canto das aves. Ele diz que aquele lugar bonito e verde lhe traz uma grande felicidade.

7. Relê as linhas 8 a 15 do Texto C.

Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do texto.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A		COLUNA B	
Na mata há árvores que <input type="checkbox"/> Na mata há flores que <input type="checkbox"/> Na mata há pássaros que <input type="checkbox"/>		A	ficam diferentes com a música do vento.
		B	nascem pelo chão, entre as pedras.
		C	respiram o ar quente num dia de verão.
		D	têm folhas diferentes umas das outras.
		E	dão mais variedade e beleza ao mundo.

8. Copia do Texto C a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

A Natureza não é de ninguém.

9. O narrador diz: «Sou amigo dos animais.» (linha 18).

Refere uma ação que podemos praticar para mostrar que somos amigos dos animais.

GRUPO II

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que mantém o sentido da palavra sublinhada.

1.1. Na mata há muitas plantas.

- ☐ apanham
- ☐ cortam
- ☐ existem
- ☐ secam

1.2. Eu moro numa rua com muitas árvores.

- ☐ ando
- ☐ brinco
- ☐ corro
- ☐ vivo

1.3. O sol torna os dias mais agradáveis.

- ☐ faz
- ☐ fica
- ☐ parece
- ☐ tem

2. Completa as frases com as palavras do quadro que permitem formar frases corretas.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

a
até
com
desde
para

Todos os dias vemos pessoas a andar _____ pé junto ao rio.

Passear sozinho ou _____ amigos é sempre agradável.

Sinto-me melhor _____ que pratico desporto ao ar livre.

3. Completa a frase com o plural das palavras sublinhadas.

Eu sei o nome do homem que estava com o seu animal no parque.

Eu sei os _____ dos _____ que estavam com os seus _____ no parque.

4. Completa o diálogo com uma forma simples de cada um dos verbos indicados entre parênteses.

A Ana passeia pelo jardim e conversa com a irmã mais velha.

ANA – Mana, é tão bom passear contigo!

IRMÃ – Se quiseres, eu _____ (poder) passear contigo todos os domingos.

ANA – Que bom! As pessoas _____ (pensar) que ficar em casa é descansar, mas não é. É melhor passear, porque _____ (fazer) bem à saúde.

IRMÃ – Tens razão. Como tu _____ (estar) crescida!

ANA – Pois estou, eu já _____ (saber) muitas coisas.

FIM DO CADERNO 1

Página em branco

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.		
3.1.	.....	3 pontos
3.2.	.....	3 pontos
3.3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	7 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	3 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	8 pontos
		<hr/> 50 pontos

GRUPO II

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	5 pontos
		<hr/> 20 pontos

Subtotal (Cad. 1)	<hr/> 70 pontos
-------------------	-------	-----------------

GRUPO III

Todos gostamos de passear ao ar livre.

Escreve um texto sobre o que gostas de fazer quando vais passear.

No teu texto, deves:

- referir com quem gostas de passear;
- identificar um lugar aonde gostas de ir;
- descrever esse lugar;
- explicar por que razão preferes esse lugar.

Escreve o mínimo de 60 e o máximo de 100 palavras.

Não assines o teu texto.

[illegible]

FIM DA PROVA