



————— **Página em branco** —————

Página em branco

GRUPO I

Lê o Texto A. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO A

A cadela mais inteligente do mundo!

A cadela Chaser já consegue reconhecer mais de mil palavras.

Depois de treinar cinco horas por dia, durante três anos, Chaser aprendeu
5 1022 palavras! Uma verdadeira maravilha, já que o recorde¹ anterior pertencia a um cão que reconhecia 200 palavras. Esta cadela de dez anos tornou-se muito conhecida: tem



uma página no *Facebook* e, nos Estados Unidos da América, já escreveram um livro
10 sobre a sua história. Os cientistas também estão admirados com as capacidades de Chaser, que mostram que os cães são mais inteligentes do que pensávamos.

O seu dono e treinador² é um professor de Psicologia, que também a ensinou a reconhecer algumas frases. Brincando com ela, o treinador conseguiu manter a cadela interessada em aprender.

15 Chaser é capaz de organizar grupos de objetos e até de os levar para os locais indicados pelo treinador. Estas capacidades são parecidas com as de uma criança de dois anos! O treinador quer ensinar mais palavras a Chaser e acredita que outros cães podem ser tão bons como ela. Para isso, os treinadores precisam de ter paciência.

Baseado em «A Cadela mais Inteligente do Mundo»,
Visão Júnior, n.º 126, novembro de 2014

NOTAS

¹ *recorde* – melhor resultado.

² *treinador* – pessoa que ensina ou treina.

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. Para aprender 1022 palavras, a cadela Chaser treinou

- cinco horas por dia, durante dois anos.
- três horas por dia, durante cinco anos.
- cinco horas por dia, durante três anos.
- vinte horas por dia, durante três anos.

1.2. Esta cadela também é muito conhecida, porque

- vai participar num novo filme.
- vai ser personagem de um livro.
- tem um professor muito famoso.
- tem uma página no *Facebook*.

1.3. O dono de Chaser pensa que

- qualquer animal pode ser como ela.
- outros cães podem ser como ela.
- os cães são pouco inteligentes.
- os cães têm medo dos objetos.

2. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

inteligência	palavra	história	paciência	frase
--------------	---------	----------	-----------	-------

O Texto A conta a _____ da cadela Chaser. A sua _____ é parecida com a de uma criança de dois anos. Para a ensinar, o dono teve muita _____, porque foram precisas horas e horas de trabalho.

Lê o Texto B. Se necessário, consulta a nota.

TEXTO B

Animais de companhia

Os animais de companhia (também chamados animais domésticos ou de estimação) são da responsabilidade dos seus donos. Os animais domésticos preferidos das famílias são os gatos e os cães, mas existem muitos outros, como as aves e os peixes.

- 5 Estes animais são conhecidos por serem amigos das pessoas. Os cães e os gatos são talvez os melhores amigos do Homem. Para muitas pessoas, eles são a melhor companhia. É com muita alegria que os animais recebem os seus donos, sempre que estes chegam a casa.

- 10 Os bichos são muito queridos e os donos gostam de partilhar¹ tudo com eles, mas é preciso prestar muita atenção à sua alimentação. Muitas vezes, o alimento que é bom para as pessoas pode ser perigoso para os animais.

Um animal sente-se bem quando tem saúde, está bem alimentado e está em segurança, o que lhe permite comportar-se de maneira natural. Por isso, o seu bem-estar é muito importante e é preciso cuidar sempre bem de todos os animais.

Baseado em www.mundodosanimais.pt
(consultado em 04.11.2014)

NOTA

- ¹ *partilhar* – dividir, repartir.

3. Na resposta a cada um dos itens (3.1. a 3.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. O responsável pelo animal de companhia é

- o dono do animal.
 o médico do animal.
 um vizinho do dono.
 um amigo do dono.

3.2. Pensa-se que os melhores amigos das pessoas são

- os cães e os peixes.
- os gatos e as aves.
- as aves e os peixes.
- os gatos e os cães.

3.3. Para o seu bem-estar, um animal precisa de saúde,

- água e comida igual à do dono.
- segurança e alimentação correta.
- tranquilidade e silêncio em casa.
- brincadeira e saltos a toda a hora.

4. Copia do Texto B a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

Todos os animais devem ser bem tratados.

5. De acordo com o Texto B, porque gostam as pessoas de ter animais em casa?

Lê o Texto C. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO C

Esta é a história de um cão que se tornou o melhor amigo de um menino de doze anos. Neste texto, o cão lembra o dia em que viu o menino pela primeira vez.

Presente de aniversário

Estava uma tarde de sol e vento, como tu e eu sempre gostámos.

Quando apareceste na sala e me viste, nem querias acreditar!

Quiseste logo pegar em mim. Bem me lembro de que ia escorregando dos teus braços, julgando que ia cair a qualquer momento. Não senti medo. E, mais
5 importante ainda, adorei o cheiro da tua pele!

Eu era a prenda pelo teu décimo segundo aniversário e serias sempre tu a cuidar de mim.

Mais tarde, no teu quarto, sentaste-te e puseste-me ao colo¹. A tua alegria era tanta que deixaste escapar uma lágrima que me caiu no lombo².

10 Acredita que mais nenhuma lágrima me fez sentir como naquele momento!

Eu nem sabia ainda o que era o choro dos humanos. Tinha apenas três meses de idade e muitas saudades da minha mãe e dos meus quatro irmãos; a tua lágrima de felicidade foi a garantia³ de ser realmente muito desejado por ti, de ser a prenda que tu mais querias.

15 A tua mãe bateu à porta do quarto:

– Pões-lhe a comida logo de manhã. Ah, e claro que és tu que vais com ele à rua de manhã, à tarde, assim que chegares da escola, e à noite.

Maria Teresa Maia Gonzalez, *Sempre do Teu Lado*, Lisboa,
Edição Babel, 2010 (com supressões)

NOTAS

¹ *ao colo* – nos braços.

² *lombo* – costas (do animal).

³ *garantia* – certeza.

6. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto C.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

vez	casa	prenda	pele	ideia
-----	------	--------	------	-------

No Texto C, o cão conta a história do dia em que chegou a _____ de um menino que fazia anos. O cão lembra-se da alegria do menino e do cheiro da sua _____. Foi a primeira _____ que estiveram juntos e, desde esse dia, ficaram amigos para sempre.

7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A		COLUNA B	
O menino	<input type="checkbox"/>	A	disse que era preciso cuidar do animal.
O cão	<input type="checkbox"/>	B	chorou ao receber o presente especial.
A mãe	<input type="checkbox"/>	C	queria ir à rua de manhã, quando fazia sol.
		D	lembrou o dia em que chegou a casa.
		E	recebeu um presente dos seus irmãos.

8. Copia do Texto C a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

O cão nunca tinha visto uma pessoa a chorar.

9. *O cão diz que o menino sentiu uma grande alegria.*

Explica por que motivo o menino ficou tão feliz ao receber o cão.

GRUPO II

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que mantém o sentido da palavra ou da expressão sublinhada.

1.1. Eu almoço assim que sair da escola.

- para
- quando
- antes de
- em vez de

1.2. O cão viu o osso e comeu-o logo.

- na semana a seguir
- uns meses depois
- naquele momento
- nos dias seguintes

1.3. O menino costuma brincar na rua.

- sente medo ao
- tem vergonha de
- fica contente por
- está habituado a

2. Completa as frases com as palavras do quadro que permitem formar frases corretas.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

com
à
de
por
para

Quando vou para a escola, passo _____ uma loja de animais.

Trato os meus gatos e os meus cães _____ muito cuidado.

Levo os animais ao jardim _____ brincarem e correrem.

3. Completa a frase com o plural das palavras sublinhadas.

O rapaz foi à rua comprar um pão e um queijo.

Os _____ foram à rua comprar dois _____ e dois _____.

4. Completa o diálogo com uma forma simples de cada um dos verbos indicados entre parênteses.

O João vai fazer anos e pediu à tia para lhe oferecer um peixe para o seu aquário.

João – Tia, ainda te lembras da prenda que te pedi?

Tia – Claro! Estás sempre a dizer que queres um peixe!

João – Eu _____ (saber), mas quero um peixe, porque é um animal que não _____ (dar) muito trabalho. É só pôr-lhe comida e já está!

Tia – Não está, não! Tu _____ (ir) ter muito trabalho a limpar o aquário, a mudar a água...

João – Acho que tu _____ (ter) razão. Pensando melhor, eu ainda não _____ (estar) preparado para essa responsabilidade!

FIM DO CADERNO 1

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.		
3.1.	.....	3 pontos
3.2.	.....	3 pontos
3.3.	.....	3 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	7 pontos
6.	.....	3 pontos
7.	.....	3 pontos
8.	.....	4 pontos
9.	.....	8 pontos
		<hr/>
		50 pontos

GRUPO II

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	5 pontos
		<hr/>
		20 pontos

Subtotal (Cad. 1) 70 pontos