

**Prova de Aferição de Português Língua Segunda
Prova 52 | 5.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla simples, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes ou que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

Item 1.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as três associações corretas: 1. – d); 2. – b); 3. – a).	20
Faz duas associações corretas.	10
Faz uma associação correta.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 2.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Reconstitui corretamente a sequência: 3 – 2 – 5 – 1 – 4.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Itens 3.1.; 3.2.; 3.3.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A.	A
Seleciona apenas a opção B.	B
Seleciona apenas a opção C.	C
Seleciona apenas a opção D.	D
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 3.1. – C; 3.2. – A; 3.3. – B.

Item 4.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas as duas opções corretas: A e D.	20
Seleciona apenas a opção A e nenhuma das outras.	11
Seleciona apenas a opção D e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 5.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Transcreve a expressão: «(E) (os) olhos verdes esmeraldas do gato luziam a rir»	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os eventuais erros de transcrição e de citação não devem ser considerados.

Item 6.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Coloca as vírgulas nos espaços corretos: – Ó gato, anda ver os meninos a dormir! – Gostas de passear em noites de lua cheia, rainha?	20
Coloca a vírgula no espaço correto apenas na primeira frase.	11
Coloca a vírgula no espaço correto apenas na segunda frase.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 7.1.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as três formas verbais corretas: <i>gostava; descansava; passeava.</i>	20
Completa o texto apenas com duas formas verbais corretas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros ortográficos no radical das formas verbais não devem ser considerados.

Item 7.2.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as três formas verbais corretas: <i>encontrou; começou; faltou.</i>	20
Completa o texto apenas com duas formas verbais corretas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros ortográficos no radical das formas verbais não devem ser considerados.

Item 8.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com cinco ou seis formas verbais corretas: – <i>morava</i> – <i>saltava</i> – <i>adorava</i> – <i>passou</i> – <i>ladrou</i> – <i>voltou</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros ortográficos no radical das formas verbais não devem ser considerados.

Item 9.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as palavras corretas: <i>como</i> ; <i>entre</i> .	20
Completa o texto apenas com a palavra <i>como</i> .	11
Completa o texto apenas com a palavra <i>entre</i> .	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa as frases com as três palavras corretas, de acordo com a seguinte ordem: <i>mas</i> ; <i>ou</i> ; <i>porque</i> .	20
Completa as frases apenas com duas palavras corretas, de acordo com a seguinte ordem: <i>mas</i> ; <i>ou</i> ; ____.	11
Completa as frases apenas com duas palavras corretas, de acordo com a seguinte ordem: <i>mas</i> ; ____; <i>porque</i> .	12
Completa as frases apenas com duas palavras corretas, de acordo com a seguinte ordem: ____; <i>ou</i> ; <i>porque</i> .	13
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Itens 11.; 12.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Seleciona apenas a opção D .	D
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 11. – D; 12. – A.

Item 13.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona apenas as duas opções corretas: B e E .	20
Seleciona apenas a opção B e nenhuma das outras.	11
Seleciona apenas a opção E e nenhuma das outras.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 14.**1.º Passo**

Resposta em branco. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	99
Resposta ilegível. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	01

2.º Passo

Parâmetro A: Extensão

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve um texto com o mínimo de 80 e com o máximo de 120 palavras.	30
Escreve um texto com 60 a 79 palavras ou com 121 a 140 palavras.	20
Escreve um texto com 27 a 59 palavras ou com mais de 140 palavras.	10
Escreve um texto com menos de 27 palavras. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	02

Nota: para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /o/pai/leu-me/uma/história/ – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2018/).

3.º Passo

Parâmetro B: Género/Formato Textual

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumpra a instrução quanto ao género/formato solicitado, respeitando as três partes apresentadas: – a história começa; – aparece um problema e a história complica-se; – o problema é resolvido.	30
Cumpra a instrução quanto ao género/formato solicitado, respeitando apenas as duas partes seguintes: – aparece um problema e a história complica-se; – o problema é resolvido.	20
Cumpra a instrução quanto ao género/formato solicitado, respeitando apenas as duas partes seguintes: – a história começa; – aparece um problema e a história complica-se.	10
Não cumpre, de forma inequívoca, a instrução quanto ao género/formato solicitado. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. Terminou a classificação deste item.	03

4.º Passo

Parâmetro C: Tema e Pertinência da Informação

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado. E Mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema.	30
Redige um texto que cumpre a instrução quanto ao tema solicitado, mas mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário pouco adequado ao tema.	21
Redige um texto com desvios temáticos, mas mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema.	22
Redige um texto com desvios temáticos, mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário não adequado ao tema.	10
Não cumpre a instrução quanto ao tema solicitado.	00

Parâmetro D: Organização e Coesão Textuais

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto organizado e coeso, em que: <ul style="list-style-type: none">• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos;• usa processos adequados de articulação interfrásica (recurso a conectores adequados);• assegura a manutenção de cadeias de referência (substituições nominais e pronominais);• garante conexões entre coordenadas da enunciação (pessoa, tempo e espaço).	30
Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de coesão textual.	20
Redige um texto com lacunas geradoras de ruturas de coesão textual.	10
Escreve um conjunto de enunciados desconexos.	00

Parâmetro E: Morfologia e Sintaxe

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Manifesta segurança no uso de estruturas sintáticas variadas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal e propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none"> • respeita a ordem dos constituintes; • assegura com regularidade, através de preposições, as relações entre constituintes; • usa adequadamente o sistema de determinação. 	30
Manifesta domínio aceitável no uso de estruturas sintáticas, podendo apresentar algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica mais frequentes: <ul style="list-style-type: none"> • recorre ao uso de formas verbais infinitivas em vez das formas finitas adequadas, mas respeita a ordem dos constituintes; • assegura com irregularidade, através de preposições, as relações entre constituintes; • demonstra alguma insegurança no uso do sistema de determinação. 	20
Manifesta pouco domínio de estruturas sintáticas, apresenta muitas incorreções nos processos de coesão intrafrásica e demonstra muita insegurança no uso do sistema de determinação.	10
Escreve predominantemente não-frases.	00

Parâmetro F: Pontuação

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua de forma adequada e intencional: <ul style="list-style-type: none"> • usa adequadamente a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação; • não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado. 	30
Pontua sem seguir sistematicamente as regras de pontuação, mas não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	20
Pontua de forma assistemática ou coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	10
Pontua sistematicamente de forma incorreta ou não utiliza sinais de pontuação.	00

Parâmetro G: Ortografia

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Número de erros: de 0 a 4.	30
Número de erros: de 5 a 9.	20
Número de erros: de 10 a 14.	10
Número de erros: 15 ou mais.	00

Nota 1: no âmbito deste parâmetro, considere também os erros de:

- acentuação;
- translineação;
- uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Nota 2: é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).