

**Prova de Aferição de Educação Física
Prova 59 | 5.º Ano de Escolaridade | 2023**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Os desempenhos dos alunos na realização das tarefas são classificados através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação entre ambos, atribuir-lhe o código correspondente.
2. Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos códigos previstos.
3. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
4. Os critérios de classificação estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos, que permitem identificar desempenhos específicos, como o **código 11** e o **código 12**. O descritor de desempenho máximo corresponde ao **código 30**.
5. É atribuído o **código 00** aos desempenhos em que o aluno realiza outra tarefa. Em algumas situações, o **código 00** pode ser desdobrado noutros códigos que permitem identificar desempenhos específicos, como o **código 01**.
6. É também atribuído o **código 00** se o desempenho do aluno for realizado com ajuda ou manipulação do professor aplicador.
7. Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver nenhuma evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.
8. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas sobre procedimentos de classificação.

Tarefa 1 – Ginástica de Aparelhos

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o salto, mantendo o padrão global de execução da habilidade gímnica na chamada, na transposição do aparelho e na recepção.	30
Realiza o salto, mantendo o padrão global de execução da habilidade gímnica, mas apresenta ligeiras incorreções em uma ou mais fases do salto: na chamada, na transposição do aparelho ou na recepção.	20
Realiza o salto com grandes incorreções em relação ao padrão global da habilidade gímnica, verificando-se uma ou mais das situações seguintes: – na chamada, coloca apenas um pé no trampolim; – na transposição, não coloca as duas mãos no aparelho; – na recepção, não termina em pé (toca no chão com qualquer parte do corpo que não sejam os pés).	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 2 – Sequência de Ginástica no Solo

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência, de acordo com o padrão global de execução, combinando-as com fluidez.	30
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência, de acordo com o padrão global de execução, mas sem fluidez.	20
Realiza as habilidades gímnicas da sequência, apresentando incorreções em uma ou mais habilidades.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 3 – Percurso de Patinagem

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o percurso em equilíbrio, combinando as habilidades indicadas, com fluidez, de acordo com o padrão global de execução e dentro dos limites da zona definida.	30
Realiza o percurso, combinando as habilidades indicadas, de acordo com o padrão global de execução e dentro dos limites da zona definida, mas com paragens ou desequilíbrios.	20
Percorre a distância definida, realizando o deslize com apoios alternados, dentro dos limites da zona definida, mas não realiza uma ou mais das restantes habilidades propostas.	12
Realiza o deslize com apoios alternados, mas observa-se uma ou mais das situações seguintes: – cai; – sai dos limites da zona definida; – não consegue percorrer a distância definida.	11
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 4 – Dança – Opção 4a) Dança | 4b) Dança Tradicional | Opção 4c) Dança Social

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Dança, executando os passos / movimentos característicos da dança, em sincronia com a música.	30
Dança, mas, ocasionalmente, falha os passos / movimentos característicos da dança ou a sincronia com a música.	20
Dança, com falhas frequentes nos passos / movimentos característicos da dança ou na sincronia com a música.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar o grupo.

Tarefa 5 – Jogos – Opção 5a) Jogo: Bola no Fundo 3x3 | Opção 5b) Jogo: Bola ao Poste 3x3

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Joga, garantindo a continuidade e a finalização das jogadas, adequando com eficácia as ações ofensivas (desmarcação, passe e finalização) e defensivas (marcação do adversário direto ou adversário livre) ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeita os companheiros e os adversários.	30
Joga, mas, ocasionalmente, não dá continuidade às jogadas e é responsável por interrupções, não adequando as ações ofensivas ou defensivas ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeita os companheiros e os adversários.	20
Joga, mas, frequentemente, não dá continuidade às jogadas e é responsável por interrupções, não adequando as ações ofensivas ou defensivas ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeita os companheiros e os adversários.	10
Não respeita as regras ou não trata os companheiros ou os adversários com cordialidade, independentemente do seu desempenho no jogo.	01
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar o grupo.

Tarefa 6 – Jogo Desportivo Coletivo

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Joga, garantindo a continuidade e a finalização das jogadas, adequando com eficácia as ações ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeitar os companheiros e os adversários.	30
Joga, mas, ocasionalmente, não dá continuidade às jogadas e é responsável por interrupções, não adequando as ações ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeitar os companheiros e os adversários.	20
Joga, mas, frequentemente, não dá continuidade às jogadas, sendo responsável por interrupções, não adequando as ações ao objetivo e à situação do jogo. Cumprir as regras do jogo e respeitar os companheiros e os adversários.	10
Não respeita as regras ou não trata os companheiros ou os adversários com cordialidade, independentemente do seu desempenho no jogo.	01
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Nota: Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho dos companheiros, devem reorganizar o grupo.