

Prova de Aferição de Português Língua Segunda Prova 52 | 5.º Ano de Escolaridade | 2023

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Quando aplicável, cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas aos itens de seleção são classificadas automaticamente.
7. Os critérios de classificação podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
8. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

Item 1.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente a frase com a palavra <i>compreendemos</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

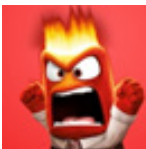

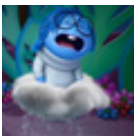
Item 2.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente a frase com a palavra <i>cansada</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 3.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>uma personagem</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 4.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as três correspondências corretas:  <i>A personagem sente-se zangada.</i>  <i>A personagem sente-se contente.</i>  <i>A personagem sente-se triste.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 5.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>As personagens estão a sorrir e abraçadas.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 6.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com todas as formas verbais corretas, de acordo com o indicado: <i>mudam</i> <i>falam</i> <i>ajudam</i> <i>vivem</i> <i>oferecem</i> <i>aprendem</i>	20
Escreve corretamente todas as formas verbais da 1. ^a conjugação: <i>mudam</i> <i>falam</i> <i>ajudam</i> E Não escreve corretamente todas as formas verbais da 2. ^a conjugação.	11
Escreve corretamente todas as formas verbais da 2. ^a conjugação: <i>vivem</i> <i>oferecem</i> <i>aprendem</i> E Não escreve corretamente todas as formas verbais da 1. ^a conjugação.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 7.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Reconstitui corretamente a sequência: <ul style="list-style-type: none">• <i>Gilda disse ao rei a causa da sua tristeza.</i>• <i>O rei plantou amendoeiras para Gilda.</i>• <i>O rei mostrou as terras a Gilda.</i>• <i>Gilda mostrou ao rei que estava feliz.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 8.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>No Reino dos Mouros.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 9.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>Porque Gilda era adorável.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>O medo de perder Gilda.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 11.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: <i>Porque uma personagem está a falar.</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 12.

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa as frases com as duas palavras corretas nos respetivos espaços: <i>«– Vê – disse-lhe o rei, sorrindo – como Alá é amável contigo. Os teus desejos estão cumpridos.»</i>	20
Completa as frases apenas com a seguinte palavra correta no primeiro espaço: contigo	11
Completa as frases apenas com a seguinte palavra correta no segundo espaço: teus	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 13.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente a frase com a palavra <i>porque</i> .	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 14.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Seleciona a resposta correta: « <i>Bela</i> » é o nome de uma personagem.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 15.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as três correspondências corretas: « <i>naqueles lábios agora sem cor</i> » – <i>Tristeza</i> « <i>O bom rei, imaginando a alegria</i> » – <i>Esperança</i> « <i>a rainha bateu palmas</i> » – <i>Felicidade</i>	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as três correspondências corretas: <i>Apresentação das personagens</i> – « <i>havia ali um rei mouro que casara com uma rapariga do Norte da Europa</i> » <i>Problema</i> – « <i>a "Bela do Norte" tinha saudades da sua terra</i> » <i>Solução</i> – « <i>Deu ordem para que (...) se fizessem grandes plantações de amendoeiras</i> »	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 17.

1.º Passo

Resposta em branco. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	99
--	----

2.º Passo

Parâmetro A: Extensão

Nota: para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /o/pai/leu-me/uma/história/ - 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2023/).

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve um texto com o mínimo de 90 palavras.	30
Escreve um texto com 70 a 89 palavras.	20
Escreve um texto com 37 a 69 palavras.	10
Escreve um texto com menos de 37 palavras. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	01

Parâmetro B: Género Textual

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumpe o género textual proposto: <ul style="list-style-type: none">• apresenta as três partes solicitadas;• caracteriza as personagens através das suas ações ou da sua linguagem corporal.	30
Cumpe parcialmente o género textual proposto: <ul style="list-style-type: none">• caracteriza as personagens através das suas ações ou da sua linguagem corporal;• apresenta apenas duas das partes solicitadas.	21
Cumpe parcialmente o género textual proposto: <ul style="list-style-type: none">• apresenta as três partes solicitadas;• não caracteriza as personagens através das suas ações ou da sua linguagem corporal.	22
Cumpe muito parcialmente o género textual proposto: <ul style="list-style-type: none">• respeita apenas duas das partes solicitadas;• não caracteriza as personagens através das suas ações ou da sua linguagem corporal.	10
Não cumpre a instrução quanto ao género textual proposto: não apresenta, pelo menos, duas das partes solicitadas. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	02

Parâmetro C: Tema

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto e utiliza um vocabulário adequado a esse tema.	30
Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao tema proposto, mas apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	21
Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto, mas utiliza um vocabulário adequado a esse tema.	22
Redige um texto com alguns desvios em relação ao tema proposto e apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	10
Não cumpre a instrução quanto ao tema proposto.	00

Parâmetro D: Organização e Coesão Textuais

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none"> • demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos mais comuns quando necessário; • usa processos adequados de articulação interfrásica, com recurso a conectores para estabelecer relações de coordenação ou de subordinação mais comuns; • assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais quando necessário); • garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto. 	30
Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	20
Redige um texto pouco organizado, com repetições e lacunas geradoras de roturas de coesão.	10
Escreve um conjunto de enunciados desconexos.	00

Parâmetro E: Morfologia e Sintaxe

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Manifesta, de um modo geral, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none"> • recorre adequadamente à ordem SVO na organização da frase; • usa adequadamente determinantes (artigos, demonstrativos e possessivos); • assegura as relações entre constituintes através do uso de preposições mais comuns (de, em, a, com, por, etc.), realizando contrações com artigos definidos sempre que necessário. 	30
Manifesta alguma segurança no uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica mais frequentes: <ul style="list-style-type: none"> • recorre ao uso de formas verbais infinitivas em vez das formas finitas adequadas, mas respeita a ordem dos constituintes; • assegura com irregularidade as relações entre constituintes, através de preposições; • demonstra alguma insegurança no uso de determinantes. 	20
Manifesta pouca segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica e demonstra insegurança no uso de determinantes.	10
Escreve predominantemente não-frases.	00

Parâmetro F: Pontuação

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua de forma adequada: <ul style="list-style-type: none">• usa adequadamente a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação, o ponto de interrogação e o travessão;• não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	30
Pontua sem seguir sistematicamente as regras, mas não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	20
Pontua de forma assistemática ou coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	10
Pontua sistematicamente de forma incorreta ou não utiliza sinais de pontuação.	00

Parâmetro G: Ortografia

DESCRITORES DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Número de erros: 0 a 6.	30
Número de erros: 7 a 12.	20
Número de erros: 13 a 18.	10
Número de erros: 19 ou mais.	00

NOTA - No âmbito do Parâmetro G, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).