



A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de identificação  CC n.º \_\_\_\_\_ ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_ (Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem     (..... por cento)

Correspondente ao nível  (.....)

Data: 2012 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

**Prova Final de Matemática**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

**Prova 62/2.ª Chamada**

8 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2012**

**Caderno 1: 30 minutos. Tolerância: 10 minutos.**  
(com recurso à calculadora)

Rubrica do Professor Vigilante

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, exceto na resolução dos itens em que haja indicação para utilizar material de desenho.

Só podes utilizar a calculadora na primeira parte da prova (Caderno 1). Como material de desenho e de medição, podes usar régua graduada, esquadro, transferidor, compasso, lápis e borracha.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- itens em que tens espaço para apresentar a resposta; nestes itens, se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada;
- itens em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestes itens, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nos itens em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, debes identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações dos itens de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

---

1. A Catarina encontrou um baú de joias no sótão da sua avó. Decidiu decorar o baú com um cordão com bolinhas.

A Figura 1 mostra uma representação geométrica do baú, composta por metade de um cilindro e por um paralelepípedo. A representação foi desenhada como se o baú fosse transparente. As dimensões do paralelepípedo são 18 cm, 10 cm e 8 cm

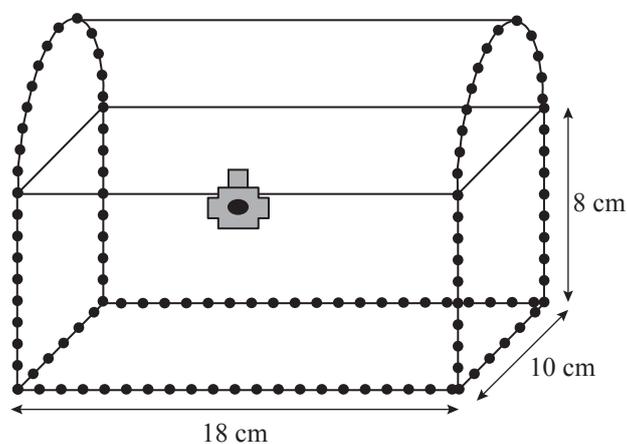


Figura 1

Calcula o comprimento total do cordão, em centímetros.

Mostra como chegaste à tua resposta.

(Utiliza 3,14 para valor aproximado de  $\pi$ )

Resposta: \_\_\_\_\_

2. Nos dias de trabalho, o António e o Manuel almoçam em restaurantes.

Na última segunda-feira, disseram um ao outro:

MANUEL – *Na semana passada, gastei, em média, 7,15 euros por almoço.*

ANTÓNIO – *Eu não sei, mas guardei todas as faturas.*

Valor das faturas dos almoços do António na semana passada (em euros)				
segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
6,50	7,90	7,65	6,90	7,15

Qual dos dois amigos gastou mais dinheiro nos almoços da semana passada?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

3. O Rodrigo ofereceu 35% dos 120 cromos que tinha ao seu irmão e um sexto dos cromos restantes ao seu primo.

Com quantos cromos ficou o Rodrigo?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

4. A Figura 2 representa uma lata de tinta, com a forma de um cilindro, com 30 cm de diâmetro da base e com 28 cm de altura.

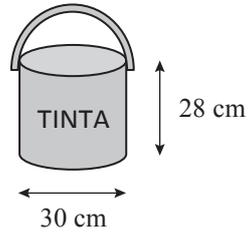


Figura 2

Calcula a capacidade, em litros, da lata de tinta.

Apresenta o resultado arredondado às unidades.

Mostra como chegaste à tua resposta.

(Utiliza 3,14 para valor aproximado de  $\pi$ )

(Nota: 1 litro = 1 dm<sup>3</sup>)

Resposta: \_\_\_\_\_

5. A Figura 3 representa a horta pedagógica que o Marco visitou. Esta horta tem a forma do quadrado  $[ABCD]$  e está dividida em quatro zonas, três das quais também com forma quadrada ( $X$ ,  $Y$  e  $Z$ ).

O quadrado  $X$  tem 125 m de perímetro e o quadrado  $Y$  tem 175 m de perímetro.

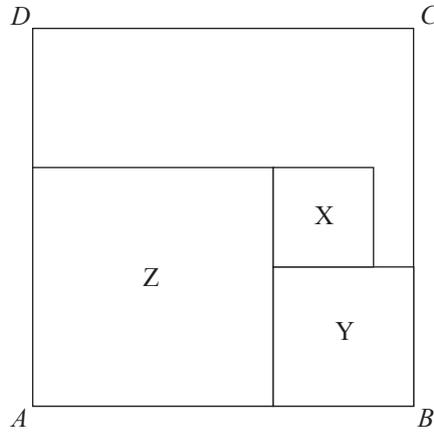


Figura 3

Determina o perímetro da horta pedagógica representada pelo quadrado  $[ABCD]$ , em metros.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

**FIM DO CADERNO 1**

Este espaço só deve ser utilizado se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente o item a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

---

### COTAÇÕES

1. ....	6 pontos	4. ....	6 pontos
2. ....	6 pontos	5. ....	7 pontos
3. ....	6 pontos	<b>Subtotal (Cad. 1)</b> .....	<b>31 pontos</b>