



————— **Página em branco** —————

Página em branco

GRUPO I

Lê o Texto A. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO A

Passeios a pé

Passear a pé é uma das melhores formas de descobrir lugares que, de outro modo, nunca chegaríamos a conhecer. Andar a pé permite observar ruas de cidades e vilas, montanhas, campos ou sítios junto ao mar. Podemos encontrar paisagens naturais ou construções feitas pelo Homem. Há caminhos tão antigos
5 que fazem parte da história de Portugal, porque foram usados pelos primeiros reis. Há também antigas linhas de comboio (onde o comboio já não passa) que agora são utilizadas para andar a pé ou para praticar outros desportos.

Preparar os passeios é muito importante: devemos levar água e alimentos suficientes; devemos também levar mapas, o telemóvel ou outro tipo de ajuda,
10 para não nos perdermos; devemos ainda usar roupa e calçado adequados ao tempo que faz e ao terreno por onde vamos passar.

Portugal tem muitos caminhos para passear a pé: uns com vista sobre o mar, onde podemos ouvir o som das ondas, respirar a brisa¹ e sentir a frescura do oceano; outros no meio de planícies² cobertas de flores, na primavera; outros
15 ainda nas serras, por caminhos de pedra ou pelo meio da vegetação.

As ilhas da Madeira e dos Açores também oferecem paisagens de beleza única. Sempre com o mar por perto, podemos descobrir lugares onde a natureza ainda não foi transformada pelo Homem.

Baseado em www.visitportugal.com
(consultado em 29.01.2015)

NOTAS

¹ *brisa* – vento fresco e suave.

² *planícies* – terrenos planos.

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. As pessoas fazem passeios a pé para

- ver comboios antigos.
- conhecer novos sítios.
- apanhar flores no campo.
- treinar a leitura de mapas.

1.2. Há caminhos que ficaram na história porque

- são sempre usados para andar a pé.
- pertencem a paisagens naturais.
- foram construídos junto ao mar.
- são usados há muitos séculos.

1.3. Os mapas e o telemóvel servem para

- descobrirmos a natureza.
- seguirmos o caminho certo.
- sabermos a que horas chegamos.
- vermos a que distância fica o mar.

2. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto A.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

| COLUNA A | |
|-----------------------|--------------------------|
| Há serras de Portugal | <input type="checkbox"/> |
| Há ilhas portuguesas | <input type="checkbox"/> |
| Há linhas de comboio | <input type="checkbox"/> |

| COLUNA B | |
|----------|--------------------------------------|
| A | onde o Homem não alterou a natureza. |
| B | onde as pessoas se perdem sempre. |
| C | onde se praticam alguns desportos. |
| D | que têm caminhos feitos de pedra. |
| E | que têm vista sobre vilas e cidades. |

Lê o Texto B. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO B

Preferes viver em Marte ou na Terra?

Marte é o quarto planeta a contar do Sol, logo a seguir à Terra. Tem cerca de metade do tamanho do nosso planeta.

O corpo humano está preparado para viver na Terra, onde há oxigénio. Em Marte, as pessoas terão de viver sempre dentro de casa, onde haverá oxigénio e paredes muito grossas para protegerem o corpo dos raios solares. Sempre que quiserem passear na rua, terão de vestir o fato de astronauta¹. Mesmo assim, Marte parece ser o planeta com melhores condições para receber habitantes humanos.

Descobre algumas diferenças entre os dois planetas.

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| 10 | | Terra | Marte |
| 15 | Temperatura | Nos países mais frios, como o Canadá, as temperaturas podem descer aos 30 graus negativos, no inverno. Nos desertos africanos, os termómetros chegam a marcar 55 graus no verão. | Durante a noite, a temperatura pode atingir 140 graus negativos. Nos dias mais quentes, a temperatura chega aos 20 graus. |
| 20 | Água | A água é muito importante para a vida. Na Terra, podemos encontrá-la na forma líquida, em gelo ou em vapor. | Para já, só se encontrou água na forma de gelo, debaixo do solo. |
| | Atmosfera ² | Na Terra, o ar é feito de uma mistura de gases, entre eles o oxigénio, que respiramos. | A atmosfera de Marte não serve para as pessoas respirarem, mas serve para as plantas crescerem. |

Baseado em «Queres Viver em Marte ou na Terra?»,
Visão Júnior, n.º 113, outubro de 2013

NOTAS

¹ *astronauta* – pessoa que viaja fora da atmosfera terrestre.

² *Atmosfera* – camada gasosa que existe à volta de um planeta.

3. Na resposta a cada um dos itens (3.1. a 3.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. Marte é o quarto planeta a contar do Sol e

- o primeiro depois da Terra.
- o segundo depois da Terra.
- o terceiro depois da Terra.
- o quarto depois da Terra.

3.2. Em Marte, as pessoas só poderão sair de casa com

- roupas de verão.
- roupas escuras.
- um fato especial.
- um fato de treino.

3.3. Em Marte, podemos encontrar

- água na forma líquida.
- água na forma de gelo.
- oxigénio apenas na rua.
- oxigénio por todo o lado.

4. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto B.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

| | | | | |
|------|-----|------------|----|---------|
| frio | dia | continente | ar | planeta |
|------|-----|------------|----|---------|

O Texto B apresenta um _____ que se chama Marte. Em Marte, as temperaturas são por vezes muito baixas, mas podem subir até aos 20 graus durante o _____. Em Marte, o _____ é bom apenas para as plantas.

5. Indica a que se refere «la» na frase seguinte.

«Na Terra, podemos encontrá-la na forma líquida, em gelo ou em vapor.»
(linhas 19 a 21).

6. Copia do Texto B a frase que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

Os seres vivos precisam de água para viver.

Página em branco

Lê o Texto C. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO C

O céu tem quatro portas.

A porta branca onde mora um velho chamado Inverno, a porta verde onde mora uma menina chamada Primavera, a porta amarela onde mora um rapaz chamado Verão e a porta dourada onde mora um homem chamado Outono.

5 O Inverno sai no dia mais curto do ano, 21 de dezembro.

As nuvens gostam muito do Inverno; ele dá-lhes imensa importância, deixando que elas substituam o azul do céu. Ficam vaidosíssimas e, além de largarem água cá para baixo, entretêm-se¹ a fazer noites escuríssimas, de meter medo.

A Primavera chega e põe-se a brincar com as borboletas.

10 Lá para o meio do mês de junho a Primavera, com a boca cheia de morangos, começa a preparar-se para descansar.

O Verão vem com toda a calma. O amarelo é a sua cor preferida. É louco por umas boas ondas, um *surf*, um vôlei de praia ou um barco pelo rio acima.

15 No dia 22 de setembro, o Verão vai andando tranquilo para a sua porta amarela, não sem antes cumprimentar o Outono, que sai nesse dia e é um senhor cheio de sensibilidade (dizem que é pintor).

Baixa a temperatura, aos poucos, para que os meninos que já estão em aulas não se constipem. E depois o Outono, que além de pintor é um grande maestro², cria uma sinfonia³ de verdes escuros, castanhos, roxos, vermelhos e dourados
20 na folhagem das árvores.

O Outono gosta de conviver. Por isso ele vem na época das longas conversas, em que as pessoas comunicam não só pelas palavras mas também pelo coração.

Rosa Lobato de Faria, *As Quatro Portas do Céu*, Porto, Edições Asa, 2000 (com supressões)

NOTAS

¹ *entretêm-se* – ocupam-se.

² *maestro* – pessoa que compõe música ou que dirige uma orquestra.

³ *sinfonia* – peça musical.

7. Ordena as frases de **1** a **6**, de acordo com a sequência do Texto C.

A primeira frase já se encontra numerada.

| | |
|----------|---|
| | As nuvens são muito importantes para o Inverno. |
| | A Primavera brinca com as borboletas e come morangos. |
| | O Outono pinta as folhas das árvores de várias cores. |
| 1 | O céu tem várias portas. |
| | O Verão é calmo e gosta de desportos praticados na praia. |
| | Nessas portas vivem as quatro estações do ano. |

8. Explica o sentido da frase seguinte.

«(...) a Primavera (...) começa a preparar-se para descansar.» (linhas 10 e 11).

9. No Texto C, o narrador refere que o Verão é calmo.

Na tua opinião, a vida das pessoas é mais tranquila nesta estação do ano?

Justifica a tua resposta.

GRUPO II

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. e 1.2.), assinala com **X** a opção que mantém o sentido da palavra ou da expressão sublinhada.

1.1. Alguns animais metem medo.

- causam
 ganham
 mostram
 sentem

1.2. As crianças são loucas por gelados.

- precisam muito de
 têm saudades de
 estão cheias de
 gostam muito de

2. Assinala com **X** a opção que tem significado **contrário** ao da palavra sublinhada.

Vou para a escola pelo caminho mais curto.

- fácil
 largo
 longo
 rápido

3. Completa as frases com palavras do quadro que permitem formar frases corretas.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

| |
|------------------------------------|
| ou mas nem porque onde |
|------------------------------------|

Eu adorei o almoço, _____ não gostei da sobremesa.

Gostas mais de futebol _____ de natação?

Estudo todos os dias _____ quero ter boas notas.

4. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar frases corretas.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

| COLUNA A | | COLUNA B | |
|----------------|--------------------------|----------|---------------------------------------|
| O rapaz disse | <input type="checkbox"/> | A | em algumas cidades da Europa. |
| O rapaz morou | <input type="checkbox"/> | B | por algumas amigas no intervalo. |
| O rapaz partiu | <input type="checkbox"/> | C | de Lisboa ontem, já muito tarde. |
| | | D | com as colegas sobre o filme que viu. |
| | | E | a algumas amigas para irem à praia. |

5. Completa o diálogo com uma forma simples de cada um dos verbos indicados entre parênteses.

A Anabela e o Jorge conversam sobre a estação do ano que preferem.

ANABELA – Já pensaste nas coisas boas que podemos fazer nos dias de calor?

JORGE – Sim, já _____ (pensar), Anabela. Mas olha que, quando _____ (fazer) frio, também te podes divertir muito.

ANABELA – Frio? Que horror! Eu _____ (preferir) o tempo quente, a praia, o sol e o calor. Adoro andar na rua a toda a hora.

JORGE – Eu só _____ (querer) que me visses na pista de neve da Serra da Estrela...

ANABELA – Só de pensar no frio, _____ (sentir) logo vontade de ficar em casa!

FIM DO CADERNO 1

COTAÇÕES

GRUPO I

| | | |
|------|-------|------------------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 3 pontos |
| 1.2. | ..... | 3 pontos |
| 1.3. | ..... | 3 pontos |
| 2. | ..... | 3 pontos |
| 3. | | |
| 3.1. | ..... | 3 pontos |
| 3.2. | ..... | 3 pontos |
| 3.3. | ..... | 3 pontos |
| 4. | ..... | 3 pontos |
| 5. | ..... | 4 pontos |
| 6. | ..... | 4 pontos |
| 7. | ..... | 3 pontos |
| 8. | ..... | 7 pontos |
| 9. | ..... | 8 pontos |
| | | <hr/> |
| | | 50 pontos |

GRUPO II

| | | |
|------|-------|------------------|
| 1. | | |
| 1.1. | ..... | 3 pontos |
| 1.2. | ..... | 3 pontos |
| 2. | ..... | 3 pontos |
| 3. | ..... | 3 pontos |
| 4. | ..... | 3 pontos |
| 5. | ..... | 5 pontos |
| | | <hr/> |
| | | 20 pontos |

Subtotal (Cad. 1) 70 pontos