

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

**A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO**

N.º confidencial da escola

**Prova de Aferição de Português Língua Segunda
Prova 82 | 8.º Ano de Escolaridade | 2019**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Duração da Prova: 90 minutos.

13 Páginas

————— **Página em branco** —————

No final desta prova, terás de escrever um texto sobre um lugar interessante para visitar.

Os textos que vais ler e as perguntas a que vais responder vão ajudar-te a construir esse texto.

Lê o texto e as notas.

TEXTO A

A ILHA DE TIMOR

Lenda de Timor

Há muitos e muitos anos, do outro lado do mundo, vivia num pântano um crocodilo. Como era já velho, faltava-lhe velocidade; raramente conseguia apanhar peixes para comer e, por isso, começava a sentir fome, fraqueza e desânimo¹.

Saiu então do pântano e aventurou-se em terra, em busca de algum bicho que lhe matasse a fome. Mas o sol era ardente, o caminho longo e o crocodilo sentia-se sem forças para continuar.

Cheio de fome e sozinho, pensou que acabaria ali os seus dias, imóvel² como uma pedra. Até que passou um rapaz. Ao ver o pobre animal naquele estado, sentiu pena e resolveu ajudá-lo a arrastar-se até uma ribeira. Aí o crocodilo pôde refrescar-se e alimentar-se um pouco. E, ao conversarem, percebeu que o sonho do rapaz era viajar e conhecer mundo.

Tão grato ficou o velho crocodilo que se ofereceu para levar o seu amigo às costas a passear pelas águas do rio e do mar. E assim atravessaram as ondas, dia e noite, noite e dia, rumo às terras onde nasce o sol.

Mas um dia, já cansado, o crocodilo percebeu que não podia continuar. E como a fome de novo apertasse, não encontrou solução que não fosse comer o rapaz. Antes, porém, decidiu consultar outros animais, a fim de aliviar a consciência. E todos, da baleia ao macaco, o censuraram³, fazendo-lhe ver como seria ingrato para quem o ajudara.

Arrepentido dos seus pensamentos, o crocodilo seguiu caminho, com o rapaz sempre às costas e sem perder o sol de vista. Quando as forças já o abandonavam, ainda pensou dar meia volta e regressar. Mas de repente sentiu o corpo aumentar de tamanho e transformar-se em terra e em pedra. Rapidamente se converteu⁴ numa ilha verde, cheia de montes, florestas e rios.

O rapaz caminhou então por aquela bonita ilha e deu-lhe o nome de Timor, que em língua malaia quer dizer Oriente. E é por isso que Timor tem a forma de um crocodilo.

José Pedro Mésseder e Isabel Ramalhete, *Contos e Lendas de Portugal e do Mundo*, Porto, Porto Editora, 2009.

NOTAS

¹ *desânimo* – falta de vontade.

² *imóvel* – parado.

³ *censuraram* – criticaram.

⁴ *converteu* – transformou.



1. Numera os espaços de 1 a 5, de acordo com a ordem pela qual aparecem no Texto A. O primeiro espaço já está numerado.

Águas do rio e do mar

1 Outro lado do mundo

Bonita ilha

Pântano

Ribeira

2. Olha para a imagem junto ao texto.

Lê as linhas 1 a 6 e copia a expressão que corresponde à imagem.

3. Usa uma das seguintes palavras para completares a frase sobre o crocodilo.

culpado	agradecido	sozinho	contente
---------	------------	---------	----------

O crocodilo consulta outros animais a meio da viagem, porque se sente _____.

4. Assinala com **X** as **duas** respostas certas à seguinte pergunta:

A história do crocodilo explica o quê?

A A população da ilha de Timor.

B A localização da ilha de Timor.

C A língua da ilha de Timor.

D A fauna da ilha de Timor.

E A forma da ilha de Timor.

Olha para o mapa do zoo de Lisboa e lê a legenda.



LEGENDA

Animais

- 1** Zebras
- 2** Vale dos Tigres
- 3** Aviário Asiático
- 4** Bisontes, Búfalos e Camelos
- 5** Pinguins
- 6** Girafas
- 7** Elefantes
- 8** Leões
- 9** Tigres-brancos
- 10** Aldeia dos Macacos
- 11** Crocodilos
- 12** Saimiris

Serviços

- Saída de emergência
- Posto de socorros
- Bilheteira
- Restaurantes
- Parque de merendas
- Casas de banho
- Zoocars
- Loja do zoo
- Telefones
- Wi-fi

Atrações

- Baía dos golfinhos
- Alimentação de pelicanos
- Bosque encantado
- Reptilário
- Parque arco-íris
- Teleférico
- Comboio

Jardim Zoológico de Lisboa, *Um Mapa Para Explorar o Zoo!* (Texto adaptado)

5. Escreve, em cada Localização da coluna **A**, a letra que corresponde ao Serviço certo da coluna **B**.

COLUNA A Localização	COLUNA B Serviço
Em todo o zoo. <input type="checkbox"/>	A – Telefones
Só na entrada do zoo. <input type="checkbox"/>	B – Parque de merendas
Junto do Bosque encantado. <input type="checkbox"/>	C – Casas de banho
	D – Zoocars
	E – Posto de socorros

6. A Luísa e o João combinaram encontrar-se dentro do zoo. A Luísa chegou primeiro e o João mandou-lhe a mensagem seguinte:

Luísa, já estou na entrada do zoo.
Onde estás?
Como vou ter contigo?

Completa a resposta da Luísa, de acordo com o mapa do zoo.

Escolhe em cada coluna do quadro abaixo a expressão certa para cada alínea.

Estou ao pé do Aviário Asiático. **a)** _____ até aos Saimiris e depois **b)** _____ para chegares à Bilheteira.

Compra o teu bilhete e **c)** _____ até ao Vale dos Tigres.
d) _____. Eu estou aí à tua espera.

a)	b)	c)	d)
Vira à direita Segue em frente Volta para trás	segue pela direita continua em frente vira à esquerda	segue pela direita volta para trás continua pela esquerda	Segue em frente Vira à esquerda Volta à direita

7. A Luísa está junto ao Aviário Asiático.

Assinala com **X** as **duas** Atrações que estão mais perto da Luísa.

- A** Teleférico
- B** Reptilário
- C** Bosque encantado
- D** Comboio
- E** Alimentação de pelicanos

Lê o texto.

TEXTO C

Monte Selvagem

Montemor-o-Novo / Reserva Animal

3.^a a domingo: 10h-17h (fevereiro e março), 10h-18h (abril e outubro),
10h-19h (de maio a setembro).

Divirta-se em plena harmonia com a natureza!

- 5 400 animais de 75 espécies diferentes, em pleno Alentejo, são um bom argumento para levar as crianças ao parque animal Monte Selvagem, situado a apenas 50 minutos de Lisboa, em Lavre, no concelho de Montemor-o-Novo.

10 O Monte Selvagem é um espaço com cerca de 20 hectares que junta na perfeição uma reserva animal, um projeto de educação ambiental e um parque de lazer! Este parque tem a missão de oferecer *habitats* alternativos para animais que deles necessitem e de motivar os visitantes para a preservação da natureza. Os belíssimos animais recebem-nos num espaço muito agradável e tipicamente alentejano. Aqui, tanto podemos estar em África, com divertidos lémures ou enérgicas zebras, como ir até aos Andes, com os lamas, como ir até à Austrália, com os cangurus saltitões.

15 O parque oferece um percurso a pé para descobrir animais e espaços de descanso e brincadeira. Recomenda-se também a viagem no trator, para, durante meia hora, visitar as paisagens das avestruzes e dos gamos. A barragem com cisnes, patos e gansos complementa esta viagem fantástica pelo mundo animal. O parque tem, ainda, um bar, várias esplanadas e parques de merendas, onde se podem fazer divertidos piqueniques ao ar livre.

www.estrelaseouricos.sapo.pt (consultado em outubro de 2018). (Texto adaptado)

8. Assinala com **X**, nas perguntas 8.1. a 8.3., a opção que completa cada frase.

8.1. Este texto foi escrito para

- A levar os leitores a saber tudo sobre animais.
B ajudar os leitores a descobrir as regiões do país.
C ensinar os leitores a fazer percursos na natureza.
D aconselhar os leitores a conhecer um parque.

8.2. O Monte Selvagem está fechado

- A aos domingos, durante seis meses.
B aos sábados e domingos, das 10h às 17h.
C às segundas-feiras, todo o ano.
D às terças-feiras, de abril a outubro.

8.3. A primeira razão apresentada no Texto C para visitar o Monte Selvagem é

- A estar localizado perto de Lisboa.
- B oferecer viagens de trator.
- C conhecer vários animais.
- D caminhar ao longo de uma barragem.

9. Relê as linhas 8 a 14 do Texto C. Copia a palavra certa para completar a frase seguinte:

Proteger os animais e preservar a natureza é a _____ do Monte Selvagem.

10. Lê o texto e presta atenção às preposições sublinhadas.

O Monte Selvagem, em Lavre, é um espaço com cerca de 20 hectares, cheio de animais, onde tanto podemos estar em África, com divertidos lémures ou enérgicas zebras, como ir até aos Andes, com os lamas.

Assinala com **X** a preposição usada no texto para dar a ideia de um movimento no espaço.

- A até
- B com
- C de
- D em

11. Completa o texto. Junta as preposições e os artigos que estão entre parênteses.

Combinámos ir, _____ (em + o) próximo fim de semana, _____ (a + o) castelo de Montemor-o-Novo. Saímos _____ (de + o) colégio bem cedo e vamos _____ (por + o) caminho mais rápido, pois temos de lá estar antes de almoço.

12. Lê a frase e presta atenção à expressão sublinhada.

No Monte Selvagem, os dias são muito alegres.

Assinala com **X** a opção em que o grau do adjetivo mais se aproxima do sentido com que a expressão sublinhada é usada na frase.

- A divertidos
- B divertidíssimos
- C tão divertidos como outros
- D mais divertidos do que outros

13. No texto seguinte faltam alguns sinais de pontuação.

Usa 2 vezes a vírgula (,) e 2 vezes o ponto e vírgula (;) nos espaços certos.

Os lémures gostam de comer insetos os cangurus que são marsupiais alimentam-se de plantas as avestruzes comem quase tudo.

14. Completa as frases de um folheto para dar aos visitantes do parque. Usa as formas adequadas dos verbos entre parênteses (3.ª pessoa do singular do presente do conjuntivo, com valor imperativo). Segue o exemplo.

Exemplo:

Admire o espetáculo da natureza!

_____ (visitar) este maravilhoso parque!

_____ (percorrer) os caminhos mais belos do Alentejo!

_____ (partir) à aventura com os nossos animais!

_____ (escolher) passar o dia na nossa companhia!

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 82