

Instrumento de Aferição Amostral Inglês (81) | 8.º Ano de Escolaridade | 2021

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Critérios de Classificação

7 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.

10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respectivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

Parte A – Compreensão do Oral

Itens 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|----------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a resposta A . | A |
| Seleciona apenas a resposta B . | B |
| Seleciona apenas a resposta C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: 1.1. – A; 1.2. – A; 1.3. – C; 1.4. – B.

Item 2.

| | ASSOCIAÇÃO | CÓDIGO |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I a) b) c) | Associa corretamente as três frases aos nomes. a) – A; b) – B; c) – A. | 20 |
| | Associa corretamente duas frases aos nomes. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| | Associa corretamente as três frases aos nomes. d) – C; e) – B; f) – C. | 20 |
| d) e) f) | Associa corretamente duas frases aos nomes. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Itens 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.

| ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|----------------------------------------|-----------|
| Seleciona apenas a resposta A . | A |
| Seleciona apenas a resposta B . | B |
| Seleciona apenas a resposta C . | C |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: 3.1. – B; 3.2. – C; 3.3. – C; 3.4. – A.

Parte B – Leitura e Uso da Língua**Item 4.**

| | DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| A | Assinala a intenção comunicativa "warn" apenas nos textos a) e f) . | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| B | Assinala a intenção comunicativa "inform" apenas nos textos d) e e) . | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| C | Assinala a intenção comunicativa "invite" apenas nos textos b) e c) . | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Item 5.

| ASSOCIAÇÃO | CÓDIGO |
|------------------------------------------------|-----------|
| Associa corretamente os três clubes aos nomes. | 20 |
| Associa corretamente dois clubes aos nomes. | 10 |
| Dá outra resposta. | 00 |
| Resposta em branco. | 99 |

Chave: Amir – E; Betty – C; Chris – B.

Item 6.

| | ASSOCIAÇÃO | CÓDIGO |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I a) b) c) d) | Associa corretamente três a quatro frases de entre as a), b), c) e d) aos nomes. a) – C; b) – A; c) – B; d) – B. | 20 |
| | Associa corretamente duas frases aos nomes. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| II e) f) g) h) | Associa corretamente três a quatro frases de entre as e), f), g) e h) aos nomes. e) – A; f) – C; g) – A; h) – A. | 20 |
| | Associa corretamente duas frases aos nomes. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Item 7.

| | ASSOCIAÇÃO | CÓDIGO |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) | Associa corretamente as três perguntas aos respectivos parágrafos. | 20 |
| | Associa corretamente duas das três perguntas aos respectivos parágrafos. | 10 |
| b) | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Chave: a) – 3; b) – 5; c) – 2.

Itens 8.1.; 8.2.; 8.3.; 8.4.; 8.5.; 8.6.

| | ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|--|----------------------------------------|-----------|
| | Seleciona apenas a resposta A . | A |
| | Seleciona apenas a resposta B . | B |
| | Seleciona apenas a resposta C . | C |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Chave: 8.1. – C; 8.2. – B; 8.3. – C; 8.4. – C; 8.5. – A; 8.6. – A.

Itens 9.1.; 9.2.; 9.3.; 9.4.; 9.5.; 9.6.

| | ESCOLHA MÚLTIPLA | CÓDIGO |
|--|----------------------------------------|-----------|
| | Seleciona apenas a resposta A . | A |
| | Seleciona apenas a resposta B . | B |
| | Seleciona apenas a resposta C . | C |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Chave: 9.1. – A; 9.2. – C; 9.3. – C; 9.4. – B; 9.5. – B; 9.6. – A.

Item 10.

| | DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|------------------------|-------------------------------------|-----------|
| I a) | Completa com «in order to» a frase. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| II b) e c) | Completa com «and» as duas frases. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| III d) e e) | Completa com «but» as duas frases. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |

Chave: a) – B; b) – C; c) – C; d) – A; e) – A.

Parte C – Interação e Produção Escritas**Item 11.****1.º Passo**

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Resposta em branco. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 99 |
| Resposta riscada ou ilegível. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 01 |

2.º Passo

Parâmetro A – Extensão

Nota: para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex. *non-polluting*) ou resultantes de uma contração com o uso do apóstrofo (ex. *it's*; *there's*).

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| Escreve um <i>e-mail</i> com o mínimo de 15 palavras. | 10 |
| Escreve um <i>e-mail</i> que não respeita os limites de extensão indicados. | 00 |

Parâmetro B – Comunicação/Formato textual

| ATO DISCURSIVO | DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| I Saudar | Saúda o interlocutor. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| II Agradecer | Agradece ao interlocutor. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| III Aceitar | Aceita o convite. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| IV Solicitar informação | Solicita as duas informações. | 20 |
| | Solicita apenas uma das informações. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| V Despedir-se | Despede-se do interlocutor. | 10 |
| | Dá outra resposta. | 00 |
| | Resposta em branco. | 99 |
| Não cumpre, de forma inequívoca, a instrução quanto ao tema e/ou ao formato textual. Nota: atribua este código no parâmetro da correção linguística. | | 02 |

Parâmetro C – Correção linguística

| DESCRITOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pode cometer erros linguísticos, desde que não impeçam a compreensão da mensagem. | 20 |
| Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem. | 10 |
| Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem. | 00 |

Nota: consideram-se erros linguísticos, os erros de ortografia e de gramática.

Item 12.

1.º Passo

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Resposta em branco. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 99 |
| Resposta riscada ou ilegível. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 01 |

2.º Passo

Parâmetro A – Extensão

Nota: para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex. *non-polluting*) ou resultantes de uma contração com o uso do apóstrofo (ex. *it's*; *there's*).

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Escreve um texto com um mínimo de 50 palavras. | 20 |
| Escreve um texto entre 11 e 49 palavras. | 10 |
| Escreve um texto com menos de 11 palavras. Nota: atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item. | 02 |

Parâmetro B – Comunicação

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Comunica, abordando os três tópicos solicitados, de forma completa: <ul style="list-style-type: none">• a razão pela qual aderiu ao clube;• duas atividades já realizadas;• duas atividades em desenvolvimento. | 30 |
| Comunica, abordando os três tópicos solicitados, mas de forma nem sempre completa. | 20 |
| Comunica, abordando apenas dois dos tópicos solicitados, de forma completa. | 11 |
| Comunica, abordando apenas dois dos tópicos solicitados, mas de forma nem sempre completa. | 12 |
| Comunica, abordando apenas um dos tópicos solicitados, de forma completa. | 13 |
| Escreve um texto que não responde ao solicitado. Nota: atribua este código no parâmetro da correção linguística. | 03 |

Parâmetro C – Correção linguística

| DESCRIPTOR DE DESEMPENHO | CÓDIGO |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pode cometer erros linguísticos, desde que não impeçam a compreensão da mensagem. | 20 |
| Comete erros linguísticos que comprometem parcialmente a compreensão da mensagem. | 10 |
| Comete erros linguísticos que comprometem globalmente a compreensão da mensagem. | 00 |

Nota: consideram-se erros linguísticos, os erros de ortografia e de gramática.