

**Prova de Aferição de Educação Física  
Prova 84 | 8.º Ano de Escolaridade | 2022**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Critérios de Classificação**

5 Páginas

---

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Os desempenhos nas tarefas são classificados através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação entre ambos, atribuir-lhe o código correspondente. Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos códigos previstos.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 30**.
4. É atribuído o **código 00** aos desempenhos inadequados. É igualmente atribuído o **código 00** nos casos em que o aluno executa uma tarefa diferente da solicitada, sem respeitar as instruções. Em algumas situações, o **código 00** pode ser desdobrado noutros códigos que permitem identificar desempenhos específicos, não aceitáveis, como o **código 01**.
5. Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver nenhuma evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.
6. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas sobre procedimentos de classificação.

## PARTE A

### Tarefa 1 – Sequência de Ginástica no Solo

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência de acordo com o padrão global de execução, combinando-as com fluidez.	30
Realiza todas as habilidades gímnicas da sequência de acordo com o padrão global de execução, mas sem fluidez.	20
Realiza a sequência gímnic, apresentando incorreções em uma <b>ou</b> mais habilidades.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

### Tarefa 2 – Percurso de saltos da Ginástica de Aparelhos

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza os dois saltos, mantendo o padrão global de execução das habilidades gímnicas na chamada, na transposição do aparelho e na receção.	30
Realiza os dois saltos, mantendo o padrão global de execução das habilidades gímnicas, mas, num deles <b>ou</b> em ambos, apresenta incorreções.	20
Realiza apenas um dos saltos, mantendo o padrão global de execução da habilidade gímnic e podendo apresentar incorreções.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

### Tarefa 3 – Atletismo – Salto em altura

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o salto, mantendo o padrão global de execução da técnica de tesoura, combinando a corrida, a chamada e a transposição da fasquia ou do elástico, e faz a receção em equilíbrio (termina em pé).	30
Realiza o salto, mantendo o padrão global de execução da técnica de tesoura, combinando a corrida e a chamada, e faz a receção em equilíbrio, mas, na transposição, toca no elástico ou na fasquia sem a derrubar.	20
Realiza o salto, mantendo o padrão global de execução da técnica de tesoura, combinando a corrida, a chamada e a transposição, mas não faz a receção em equilíbrio (não termina em pé).	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

#### Tarefa 4 – Dança

##### Opção 4 a) Dança Tradicional | Opção 4 b) Dança Social

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Dança, executando os passos característicos da dança em sincronia com a música.	30
Dança, mas ocasionalmente falha os passos característicos da dança <b>ou</b> a sincronia com a música.	20
Dança, com falhas frequentes nos passos da dança <b>ou</b> na sincronia com a música.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Nota:** Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar os pares.

#### Tarefa 5 – Teste de Aptidão Aeróbia - «Vaivém»

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza o número de percursos indicado na tabela de referência, para a sua idade e para o seu sexo.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

## PARTE B

### Tarefa 6 – Jogo de Voleibol em cooperação (2 + 2)

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Joga, realizando o serviço para dar início à jogada, e, durante o jogo, coloca a bola com trajetórias altas, sobre os colegas, permitindo a continuidade da jogada.	30
Joga, mas ocasionalmente falha o serviço <b>ou</b> é responsável pela interrupção das jogadas.	20
Joga com falhas frequentes no serviço, <b>ou</b> é frequentemente responsável pela interrupção das jogadas.	10
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Nota:** Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar o grupo.

### Tarefa 7 – Jogo desportivo coletivo

#### Opção 7 a) Andebol – jogo 5 x 5 | Opção 7 b) Basquetebol – jogo 3 x 3 | Opção 7 c) Futebol – jogo 4 x 4

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Joga, assumindo a iniciativa nas ações ofensivas da sua equipa, adequando-as com eficácia ao objetivo e à situação do jogo: desmarca-se, passa, conduz a bola e finaliza. Marca o seu adversário direto <b>ou</b> um adversário livre. Respeita as regras do jogo e trata os seus colegas de equipa e os seus adversários com cordialidade.	30
Joga, mas, ocasionalmente, interrompe as ações ofensivas da sua equipa, por não adequar as suas ações ao objetivo e à situação do jogo. Pode apresentar falhas na marcação do seu adversário direto <b>ou</b> adversário livre. Respeita as regras do jogo e trata os seus colegas de equipa e os seus adversários com cordialidade.	20
Joga e é frequentemente responsável pela perda da posse de bola da sua equipa, por não adequar as suas ações ao objetivo e à situação do jogo <b>ou</b> não marcar qualquer adversário. Respeita as regras do jogo e trata os seus colegas de equipa e os seus adversários com cordialidade.	10
Frequentemente, não respeita as regras do jogo <b>ou</b> revela falta de cordialidade com os seus colegas de equipa ou com os seus adversários.	01
Realiza outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

**Nota:** Se os professores classificadores verificarem que o insucesso de um aluno é determinado pelo desempenho do companheiro, devem reorganizar o grupo.