

**Prova de Aferição de Português Língua Segunda  
Prova 82 | 8.º Ano de Escolaridade | 2022**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Critérios de Classificação**

9 Páginas

---

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla em que seja solicitada a seleção de apenas uma opção, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**.  
Nos itens de escolha múltipla em que seja solicitada a seleção de mais do que uma opção, o classificador atribui o código correspondente ao descritor de desempenho.
8. Os critérios dos outros tipos de itens podem estar organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 20**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

**Item 1.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Reconstitui corretamente a sequência: <b>4 – 1 – 3 – 2.</b>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Itens 2.1.; 2.2.; 2.3.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção <b>A.</b>	<b>A</b>
Seleciona apenas a opção <b>B.</b>	<b>B</b>
Seleciona apenas a opção <b>C.</b>	<b>C</b>
Seleciona apenas a opção <b>D.</b>	<b>D</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: 2.1. – A; 2.2. – C; 2.3. – B.**

**Item 3.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Transcreve a palavra correta: <i>«labirinto»</i> <b>Nota:</b> os eventuais erros de transcrição não devem ser considerados.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 4.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Faz as três correspondências corretas: <b>a) – 4; b) – 7; c) – 1.</b>	<b>20</b>
Faz duas correspondências corretas.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Itens 5.1.; 5.2.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Seleciona apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Seleciona apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Seleciona apenas a opção <b>D</b> .	<b>D</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: 5.1. – B; 5.2. – C.****Item 6.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Transcreve a palavra correta: « <i>objetivo</i> » <b>Nota:</b> os eventuais erros de transcrição não devem ser considerados.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Itens 7.1.; 7.2.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Seleciona apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Seleciona apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Seleciona apenas a opção <b>D</b> .	<b>D</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: 7.1. – B; 7.2. – A.****Item 8.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Seleciona apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Seleciona apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Seleciona apenas a opção <b>D</b> .	<b>D</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: 8. – C**

**Item 9.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com as três opções corretas: a) <i>pelo</i> b) <i>ao</i> c) <i>do</i>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 10.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente as duas frases: a) <i>cabines de leitura</i> b) <i>obras de arte</i>	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 11.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente as três frases: a) <i>Qual</i> b) <i>Quando</i> c) <i>Onde</i>	<b>20</b>
Completa duas frases corretamente.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 12.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa o texto com três ou quatro formas verbais corretas: a) <i>Veja</i> b) <i>Seja</i> c) <i>Faça</i> d) <i>Leia</i>  <b>Nota:</b> os eventuais erros de utilização de maiúscula ou minúscula não devem ser considerados.	<b>20</b>
Completa o texto com duas formas verbais corretas.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 13.****1.º Passo**

Resposta em branco. <b>Nota:</b> atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>99</b>
Resposta ilegível. <b>Nota:</b> atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>01</b>

**2.º Passo****Parâmetro A:** Extensão

**Nota:** para efeitos de contagem, uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /o/pai/leu-me/uma/história/ – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2022/).

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve um texto com o mínimo de 80 palavras.	<b>30</b>
Escreve um texto com 60 a 79 palavras.	<b>20</b>
Escreve um texto com 27 a 59 palavras.	<b>10</b>
Escreve um texto com menos de 27 palavras. <b>Nota:</b> atribua este código em todos os parâmetros. Terminou a classificação deste item.	<b>02</b>

### 3.º Passo

#### Parâmetro B: Género Textual

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumprir integralmente a instrução quanto ao género proposto: <ul style="list-style-type: none"><li>• respeita as três partes apresentadas;</li><li>• utiliza uma linguagem adequada ao género proposto, recorrendo a formas verbais na 3.ª pessoa do presente do conjuntivo, com valor de imperativo.</li></ul>	<b>30</b>
Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género proposto: utiliza uma linguagem adequada ao género proposto, mas respeita apenas duas das partes apresentadas.	<b>21</b>
Cumprir parcialmente a instrução quanto ao género proposto: respeita as três partes apresentadas, mas revela falhas na utilização de uma linguagem adequada ao género proposto.	<b>22</b>
Cumprir muito parcialmente a instrução quanto ao género proposto: respeita apenas duas partes apresentadas e revela falhas na utilização de uma linguagem adequada ao género proposto.	<b>10</b>
Não cumprir, de forma inequívoca, a instrução quanto ao género proposto. <i>Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes. Terminou a classificação deste item.</i>	<b>03</b>

### 4.º Passo

#### Parâmetro C: Tema e Pertinência da Informação

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto que cumpre a instrução quanto ao tema proposto. E Mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema.	<b>30</b>
Redige um texto que cumpre a instrução quanto ao tema proposto, mas mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário pouco adequado ao tema.	<b>21</b>
Redige um texto com desvios temáticos, mas mobiliza informação pertinente e utiliza vocabulário adequado ao tema.	<b>22</b>
Redige um texto com desvios temáticos, mobiliza informação pouco pertinente e utiliza vocabulário pouco adequado ao tema.	<b>10</b>
Não cumprir a instrução quanto ao tema proposto ou escrever sobre o tema não permitido.	<b>00</b>

**Parâmetro D: Organização e Coesão Textuais**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto organizado e coeso, em que: <ul style="list-style-type: none"><li>• demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos (quando necessário);</li><li>• usa processos adequados de articulação interfrásica (recorre a conectores adequados, quando necessário);</li><li>• assegura a manutenção de cadeias de referência (faz substituições nominais e pronominais, quando necessário);</li><li>• garante conexões entre coordenadas da enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto.</li></ul>	<b>30</b>
Redige um texto com falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textual.	<b>20</b>
Redige um texto pouco organizado, com repetições e com lacunas geradoras de ruturas de coesão textual.	<b>10</b>
Escreve um conjunto de enunciados desconexos.	<b>00</b>

**Parâmetro E: Morfologia e Sintaxe**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Manifesta, globalmente, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): <ul style="list-style-type: none"><li>• respeita a ordem dos constituintes;</li><li>• assegura com regularidade, através de preposições, as relações entre constituintes;</li><li>• usa adequadamente o sistema de determinação.</li></ul>	<b>30</b>
Manifesta domínio aceitável no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica mais frequentes: <ul style="list-style-type: none"><li>• recorre ao uso de formas verbais infinitivas em vez das formas finitas adequadas, mas respeita a ordem dos constituintes;</li><li>• assegura com irregularidade, através de preposições, as relações entre constituintes;</li><li>• demonstra alguma insegurança no uso do sistema de determinação.</li></ul>	<b>20</b>
Manifesta pouco domínio de estruturas morfológicas e sintáticas, apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica e demonstra muita insegurança no uso do sistema de determinação.	<b>10</b>
Escreve predominantemente não-frases.	<b>00</b>

**Parâmetro F: Pontuação**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua de forma adequada e intencional: <ul style="list-style-type: none"><li>• usa adequadamente a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação;</li><li>• não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.</li></ul>	<b>30</b>
Pontua sem seguir sistematicamente as regras, mas não coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	<b>20</b>
Pontua de forma assistemática ou coloca vírgula entre o sujeito e o predicado.	<b>10</b>
Pontua sistematicamente de forma incorreta ou não utiliza sinais de pontuação.	<b>00</b>



**Parâmetro G:** Ortografia

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Número de erros: de 0 a 4.	<b>30</b>
Número de erros: de 5 a 9.	<b>20</b>
Número de erros: de 10 a 14.	<b>10</b>
Número de erros: 15 ou mais.	<b>00</b>

**Nota 1** – no âmbito deste parâmetro, considere também os erros de:

- *acentuação;*
- *translineação;*
- *uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.*

**Nota 2** – é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).