REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2017

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Prova: 90 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 14 Páginas

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário de língua portuguesa.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Todas as respostas são dadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Para cada resposta, identifica a pergunta.

Apresenta apenas uma resposta para cada pergunta.

As cotações das perguntas encontram-se no final do enunciado da prova.

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Página em branco

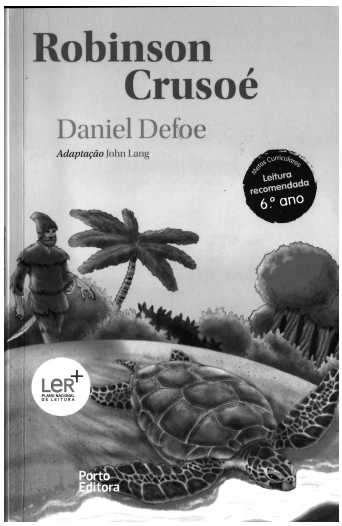
No fim desta prova, vais escrever um texto narrativo. Terás de imaginar o que é viver numa ilha deserta. Os textos que vais ler e as perguntas a que tens de responder vão ajudar-te a construir esse texto.

Página em branco

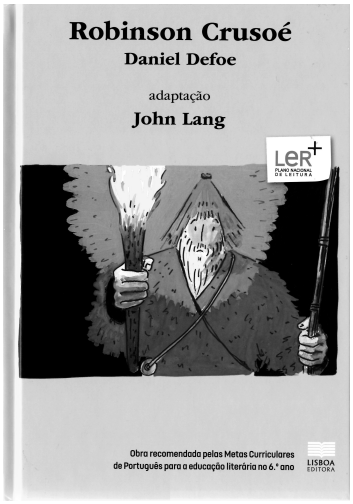
Olha para as imagens. São capas de livros que contam a história de Robinson Crusoé, um homem que viveu muitos anos numa ilha deserta.

1. Liga cada capa à sua descrição. Escreve a letra da capa e o número correspondente à descrição.

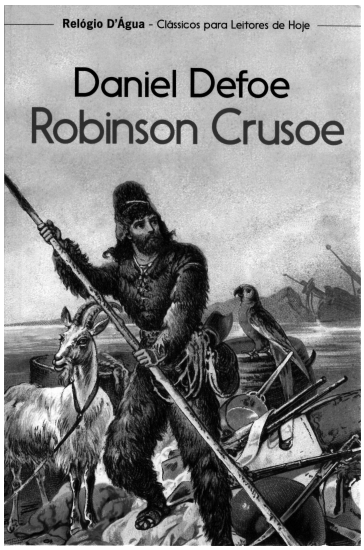
A



B



C



1) Robinson Crusoé segura um pau a arder e está atrás de uma cabra.

2) Robinson Crusoé está num local escuro e tem na mão um pau a arder.

3) Robinson Crusoé caminha numa praia enquanto uma tartaruga entra na água.

4) Robinson Crusoé tem um pau nas mãos e traz consigo dois animais.

5) Robinson Crusoé está num local escuro à frente de uma árvore.

TEXTO A

Lê o seguinte excerto do diário de Robinson Crusoé. Se necessário, consulta as notas.

O Diário de Robinson Crusoé

30 de setembro de 1659
Eu, Robinson Crusoé, tendo naufragado[1], dei à praia nesta ilha, a que chamei «Ilha do Desespero», tendo todos os outros membros da companhia morrido afogados.

1 de outubro
De manhã, vi que o barco tinha sido trazido para perto da ilha; neste dia, continuou a chover, embora não houvesse vento.

De 1 a 24 de outubro
Todos estes dias foram gastos em viagens a bordo[2], para trazer o que pudesse em jangadas[3].

20 de outubro
Virei a jangada, mas, sendo as coisas pesadas, recuperei[4] muitas delas quando a maré baixou.

25 de outubro
Choveu noite e dia. Gastei o dia a tapar e a amarrar os bens que tinha salvado, para a chuva não os estragar.

26 de outubro
Andei quase todo o dia à procura dum local para habitar. Ao cair da noite, escolhi um lugar sob um rochedo para o meu acampamento.

De 26 a 30 de outubro
Trabalhei duramente, transportando os meus pertences[5] para a minha nova habitação.

1 de novembro
Montei a tenda sob o rochedo, fazendo-a tão grande quanto pude.

2 de novembro
Arrumei as minhas arcas e tábuas e os pedaços de madeira com que tinha feito as jangadas.

4 de novembro
Nesta manhã, decidi estabelecer[6] o meu horário: todas as manhãs saía armado durante duas ou três horas, se não chovia. A seguir, trabalhava até cerca das onze horas, comia o que havia e do meio-dia às duas deitava-me para dormir, pois o calor era muito. Depois, voltava ao trabalho.

Daniel Defoe, *Robinson Crusoé*, trad. Elsa Andringa, Mem Martins, Europa-América, 1975, pp. 73-75. (Texto adaptado)

NOTAS

1 *tendo naufragado* – tendo o meu barco tido um acidente no mar.
2 *a bordo* – ao interior do barco.
3 *jangadas* – pequenos barcos de madeira.
4 *recuperei* – consegui trazer de volta.
5 *os meus pertences* – as minhas coisas.
6 *estabelecer* – organizar.

2. Para responderes a cada pergunta (**2.1.** a **2.4.**), seleciona a opção que permite obter uma resposta adequada ao sentido do Texto A.

Escreve o número da pergunta e a letra que identifica a opção escolhida.

2.1. Depois de naufragar, onde ficou o barco em que Robinson Crusoé viajava?

(A) No fundo do mar.

(B) Na areia da praia.

(C) Perto de terra.

(D) No alto mar.

2.2. O que fez Robinson Crusoé durante o primeiro mês na ilha?

(A) Dormiu e descansou na praia.

(B) Trouxe coisas do barco para a ilha.

(C) Tentou montar uma tenda grande.

(D) Estabeleceu um horário de trabalho.

2.3. Onde construiu Robinson Crusoé a sua primeira habitação?

(A) Debaixo de uma rocha.

(B) Numa árvore, longe do mar.

(C) Numa praia, em cima de uma jangada.

(D) Debaixo das coisas que salvou.

2.4. Quando não chovia, o que fazia Robinson Crusoé todas as manhãs?

(A) Ia nadar no mar.

(B) Ia caçar pela ilha.

(C) Ia procurar um local para acampar.

(D) Ia arrumar coisas que trouxe do barco.

3. Completa a frase seguinte. Copia do texto a expressão certa.

A meio do dia, Robinson Crusoé deitava-se para dormir, porque _____.

4. As frases apresentadas de **a)** a **d)** referem-se ao Texto A.

Ordena as frases de acordo com as informações do texto.

Escreve, por essa ordem, as alíneas correspondentes às frases.

a) Robinson Crusoé procurou um lugar para habitar.

b) Robinson Crusoé montou o seu acampamento.

c) Robinson Crusoé trouxe as coisas que estavam no barco.

d) Robinson Crusoé conseguiu chegar à Ilha do Desespero.

5. Ao pensar na sua situação, Robinson Crusoé fez uma lista em que escreveu as coisas boas e as coisas más.

Quais das frases seguintes apareciam nessa lista como coisas boas?

Escreve todas as alíneas correspondentes a essas frases.

a) Faltam-me armas para me defender de um ataque.

b) Estou sozinho, sem esperança de me virem salvar.

c) Está calor, por isso não preciso de roupas.

d) Estou vivo, ao contrário dos meus companheiros.

e) Quando naufraguei, não trouxe nada comigo.

f) Quando caminho pela floresta, apanho muitos frutos.

g) Consigo chegar ao barco e posso trazer coisas de lá.

6. Completa o texto abaixo com as formas simples dos verbos que estão entre parênteses.

Escreve a alínea que identifica cada espaço seguida da forma verbal correta.

Robinson Crusoé chegou à ilha num dia de chuva. A praia tinha palmeiras, e o mar **a)** (ser) muito azul. Na areia, **b)** (haver) tartarugas. Crusoé **c)** (descansar) na praia. Mais tarde, com fome, **d)** (comer) melões e cocos. De repente, Crusoé **e)** (ouvir) barulho e **f)** (assustar-se). Eram só pássaros a esvoaçar, mas ele não **g)** (saber) e **h)** (fugir) para a floresta.

7. Para contar uma história, é necessário ligar frases e orações.

Em cada uma das frases abaixo, que palavra liga as orações?

Escreve a alínea e a palavra correspondente.

Segue o exemplo da frase **a)**.

a) Num dia de chuva, Robinson Crusoé chegou à ilha, porque o seu barco naufragou.

a) *porque*

b) Robinson Crusoé viu o barco quando acordou na manhã seguinte.

c) Robinson Crusoé sobreviveu, mas ficou sozinho na ilha.

d) No primeiro dia, choveu, embora não houvesse vento.

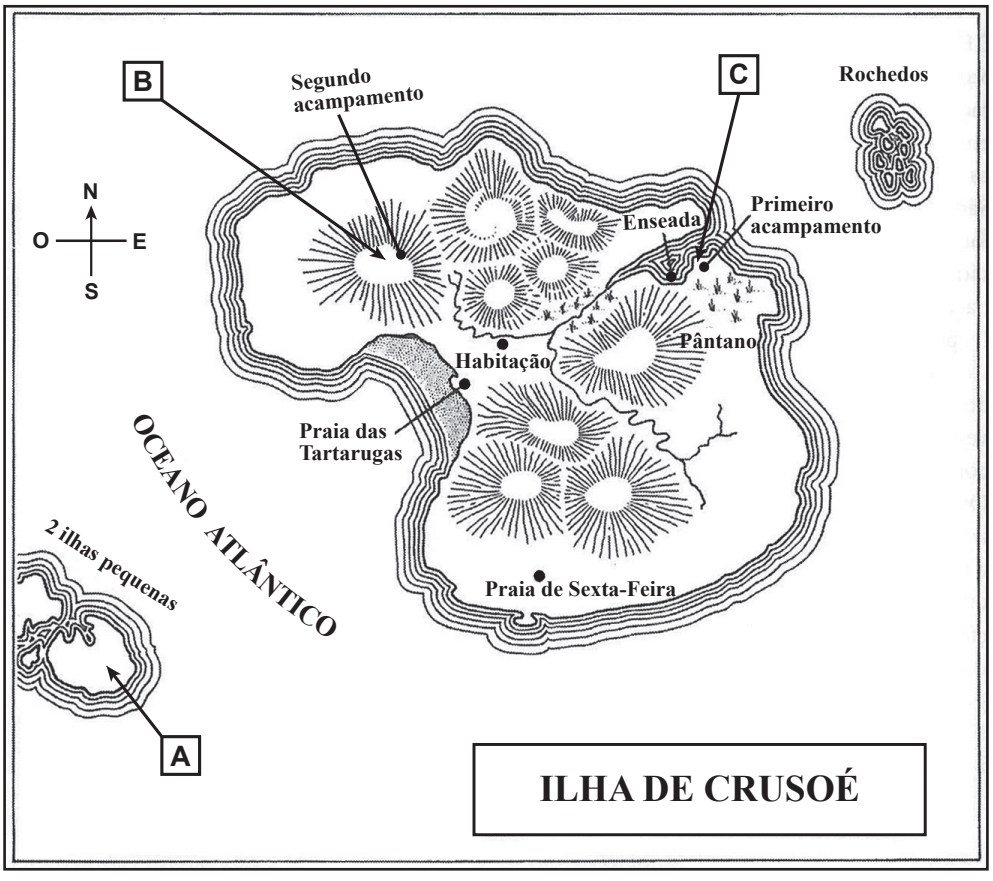
e) Robinson Crusoé tapou as suas coisas para a chuva não as estragar.

TEXTO B

Lê o texto que descreve a ilha onde Robinson Crusoé viveu. Se necessário, consulta as notas.

Ilha de Crusoé
(por vezes chamada Ilha do Desespero)

Pequena ilha da América do Sul. Há várias belas praias e enseadas. A ilha ficou conhecida pelo relato de Robinson Crusoé, que naufragou aqui a 30 de setembro de 1659. Os restos dos três acampamentos que ele construiu podem ser visitados: um perto da foz do rio, outro numa plataforma[1] rochosa e um terceiro no vale interior. Aí, Crusoé plantou cevada, milho e arroz. Não existem animais selvagens, exceto cabras. Na ilha vivem muitas aves. Há também tartarugas e lebres. Para sul, fica a Praia de Sexta-Feira, onde Crusoé viu pela primeira vez uma pegada humana, e para oeste há um mastro[2] que Crusoé lá pôs para marcar o caminho. Perto do primeiro acampamento, pode ver-se um poste de madeira que lhe serviu de calendário. Para sudoeste, fica um par de ilhas sem grande interesse. Há duas grandes estações duas vezes por ano: a estação chuvosa, de meio de fevereiro a meio de abril e de meio de agosto a meio de outubro; a estação seca, de meio de abril a meio de agosto e de meio de outubro a meio de fevereiro. Os viajantes devem ter isto em atenção e evitar a estação chuvosa.



Alberto Manguel e Gianni Guadalupi, *Dicionário de Lugares Imaginários*, trad. de Carlos Vaz Marques e Ana Falcão Bastos, Lisboa, Tinta da China, 2013, pp. 215-216. (Texto adaptado)

NOTAS

[1] *plataforma* – área plana.
[2] *mastro* – pau grande.

8. No mapa, estão marcados três lugares referidos no texto.

Liga cada letra da Coluna **A** à única expressão da Coluna **B** que corresponde ao lugar no mapa.

COLUNA A	COLUNA B
A **B** **C**	**1)** «um perto da foz do rio» (linha 3) **2)** «plataforma rochosa» (linha 4) **3)** «Aí, Crusoé plantou cevada, milho e arroz.» (linha 4) **4)** «para oeste há um mastro» (linha 7) **5)** «um par de ilhas sem grande interesse» (linha 9)

9. Para responderes a cada pergunta (**9.1.** a **9.4.**), seleciona a opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do Texto B.

Escreve o número da afirmação e a letra que identifica a opção escolhida.

9.1. A Ilha de Crusoé é também conhecida por

(A) Ilha da América do Sul.

(B) Ilha do Desespero.

(C) Ilha de Sexta-Feira.

(D) Ilha dos Rochedos.

9.2. A ilha ficou famosa, porque Robinson Crusoé

(A) viveu lá e contou a história dele.

(B) construiu lá uma cidade nova.

(C) descobriu nela muitas praias e enseadas.

(D) encontrou plantações de milho e de arroz.

9.3. Na Praia de Sexta-Feira, Robinson Crusoé encontrou

(A) vários animais selvagens.

(B) várias espécies de aves.

(C) marcas de outra pessoa.

(D) marcas de uma cabra.

9.4. Robinson Crusoé utilizou um poste de madeira

(A) para saber o caminho para a praia.

(B) para poder contar os dias do ano.

(C) para indicar o lugar da pegada humana.

(D) para chamar a atenção dos viajantes.

10. Completa a frase seguinte. Copia do texto a expressão certa.

Na ilha, a estação seca vai de meio de outubro a meio de fevereiro e de _____

_____.

11. A que se refere cada uma das palavras sublinhadas?

Escreve a alínea seguida da palavra ou da expressão correspondente.

a) «Robinson Crusoé [...] naufragou aqui a 30 de setembro de 1659. Os restos dos três acampamentos que <u>ele</u> construiu podem ser visitados» (linhas 2-3)

b) «a Praia de Sexta-Feira, <u>onde</u> Crusoé viu pela primeira vez uma pegada humana» (linhas 6-7)

c) «para oeste há um mastro que Crusoé <u>lá</u> pôs para marcar o caminho» (linha 7)

12. Imagina o que é viver numa ilha deserta. Escreve um texto narrativo em que contas a tua experiência.

Deves seguir as quatro partes apresentadas, respeitando a ordem e o limite de palavras.

- Onde começaste a tua viagem? Com quem viajavas? Como chegaste à ilha? (20-30 palavras)
- Como eram os lugares que encontraste? Que problemas, perigos e dificuldades tiveste de enfrentar? (20-30 palavras)
- Como resolveste os problemas? Os perigos e as dificuldades desapareceram? Como? (20-30 palavras)
- Como terminou a tua aventura? Alguém te veio salvar? Como foi o regresso a casa? (20-30 palavras)

Não assines o texto.

Observações:

- Se o teu texto tiver menos de 27 palavras, será classificado com zero pontos.
- Uma palavra é qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2017/).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de respostas.

FIM

COTAÇÕES

	Pergunta																	
	Cotação (em pontos)																	
	1.	**2.1.**	**2.2.**	**2.3.**	**2.4.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.1.**	**9.2.**	**9.3.**	**9.4.**	**10.**	**11.**	**12.**	
	4	4	4	4	4	5	4	6	8	6	4	4	4	4	4	5	6	20	**100**
TOTAL																			**100**

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 95

1.ª Fase