

## A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo \_\_\_\_\_

Documento de identificação  n.º \_\_\_\_\_

Assinatura do aluno \_\_\_\_\_

## A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER  
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

**Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)**  
**Prova 93 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2019**

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

## A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ por cento)

Correspondente ao nível \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Código do professor classificador \_\_\_\_\_

Observações \_\_\_\_\_

## A PREENCHER PELA ESCOLA

Classificação alterada em sede de reapreciação conforme despacho em anexo Classificação alterada em sede de reclamação conforme despacho em anexo 

Duração da Prova: 90 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

13 Páginas

---

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

---

---

Página em branco

---

**GRUPO I**

---

Para responderes aos itens deste grupo, vais ouvir um programa que foi transmitido no Dia Europeu Sem Carros.

---

Para cada item (1. a 4.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o texto.

1. A jornalista refere que o Miguel

- A  anda de bicicleta na cidade onde vive.  
B  demora muito tempo a chegar ao trabalho.  
C  deixa a bicicleta em casa quando chove.

2. Quando começou a andar de bicicleta, o Miguel

- A  morava numa cidade estrangeira.  
B  sentia que as pessoas o observavam.  
C  ia acompanhado por um amigo.

3. O Miguel diz que andar de bicicleta é uma atividade que

- A  faz gastar muito dinheiro.  
B  substitui as idas ao ginásio.  
C  tem poucas vantagens.

4. No final do texto refere-se que,

- A  antigamente, havia mais regras para proteger quem usava a bicicleta.  
B  atualmente, há lugares suficientes para as pessoas estacionarem as bicicletas.  
C  futuramente, haverá mais segurança para os utilizadores da bicicleta.

## GRUPO II

Lê o Texto A.

### TEXTO A

#### Atividades do Teatro Bocage

**O Teatro Bocage oferece dois programas possíveis para a tua festa de aniversário.**

##### **Programa 1 – O meu aniversário é um espetáculo!**

No Teatro Bocage, assistes a uma peça de teatro e, no final, tiras fotografias e apagas as velas do bolo de aniversário.

Preço por participante: 7,5 €

(Inclui 1 hora para o lanche; os pais devem trazer os alimentos.)

Número mínimo de participantes: 20 pessoas (crianças, adolescentes ou adultos).

##### **Programa 2 – Uma festa de aniversário diferente e divertida!**

Duas horas de boa disposição, no Teatro Bocage ou na tua escola, com jogos e outras atividades de grupo relacionadas com o teatro.

Público: dos 3 aos 14 anos.

Horário: início às 10h ou às 15h.

Preço: 150 €

(Inclui 2 horas de atividades e 1 hora para o lanche, se a festa se realizar no Teatro Bocage; os pais devem trazer os alimentos.)

Número de participantes: até 15 pessoas (crianças ou adolescentes).

Por cada participante a mais (crianças ou adolescentes, até ao máximo de 20), há um pagamento adicional de 10 € por pessoa.

##### **Pagamento**

O pagamento (programas 1 e 2) terá de ser feito de segunda a sexta-feira, até três dias antes da data da festa.



**Mesmo que não faças anos, o Teatro Bocage tem uma peça de teatro à tua espera.**

##### **Bilheteira**

Horário: nos dias em que há espetáculo, a bilheteira abre uma hora antes do início da sessão.

Preços: Crianças – 7,5 €

Adultos – 10 €; estudantes e pessoas com mais de 65 anos – 5 €

##### **Contactos**

Morada: Rua Manuel Soares Guedes, 13 A, Lisboa

Telefone: 912 449 909

Correio eletrónico: [mail@teatrobocage.com](mailto:mail@teatrobocage.com)

1. Assinala com **X** o programa mais adequado para a festa de aniversário de cada jovem, de acordo com o Texto A.

	Programa 1	Programa 2
a) A Margarida quer ver uma peça de teatro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) O Rui quer ter os amigos e os avós na festa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O Rodrigo quer fazer a festa fora do teatro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A Eva quer convidar mais de vinte pessoas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Para cada item (2.1. e 2.2.), assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com o Texto A.

2.1. No Programa 1 e no Programa 2,

- A  o lanche é comprado no teatro.  
 B  há entrega de prendas aos participantes.  
 C  há preparação de bolos de aniversário.  
 D  o pagamento é feito antes do dia da festa.

2.2. No Teatro Bocage,

- A  há espetáculos todos os dias.  
 B  há peças para todas as idades.  
 C  os bilhetes para adultos têm preço único.  
 D  a bilheteira abre diariamente às treze horas.

3. Completa a frase com a expressão do Programa 2 que corresponde ao sentido das palavras sublinhadas na afirmação seguinte.

Quem convida entre dezasseis e vinte amigos tem de pagar mais.

Quem convida entre dezasseis e vinte amigos tem de fazer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O João quer ser ator.

Na tua opinião, qual dos dois programas é o mais adequado para a festa de aniversário do João?

Justifica a tua resposta, considerando as informações do Texto A.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TEXTO B

Na casa da minha avó Rita há um calendário.

O calendário está cheio de círculos, de palavras e de pontos de interrogação. A avó Rita gosta de escrever com um lápis naquele calendário. Mas nem sempre usa o lápis, porque no calendário há algumas datas pintadas com um marcador amarelo. São os dias dos aniversários. Ela chama-lhes as datas brilhantes do ano. E ri-se.

No mês de agosto, o dia dez é a única data brilhante. Está pintada a azul, a cor preferida da avó Rita, porque é o dia do seu aniversário.

A avó Rita comemora a sua data brilhante de uma forma muito especial. Nesse dia não há bolo de aniversário, nem velas, nem cantorias<sup>1</sup>. Levanta-se muito cedo, senta-se ao volante do seu carro azul e desaparece. A minha mãe telefona-lhe muitas vezes, manda-lhe imensas mensagens, mas ela não responde, porque tem o telemóvel desligado ou sem rede. A meio da tarde, a avó envia uma mensagem com quatro palavras: «Vou regressar. Beijinhos. Rita». A minha mãe fica menos preocupada e espera que ela volte a telefonar. A avó regressa no dia seguinte. Depois de ter estacionado o carro na garagem, telefona a dizer que já chegou.

Este ano, no último dia de julho, a avó Rita fez-me uma pergunta muito estranha:

– Tens algum compromisso para o dia dez de agosto?

– Vou ver... – disse eu, muito sério. Depois de fazer de conta que tinha consultado a agenda do meu telemóvel, respondi que não, que tinha todo o dia livre.

– Artur, queres vir comigo?

Fiquei muito espantado. Teria ouvido bem?

Perguntei, para ter a certeza:

– Avó, estás a convidar-me para irmos passear de carro no dia dos teus anos?

– Exatamente.

– A sério? Mas vais sempre sozinha.

– Mudei de opinião. Chegou o tempo de ir acompanhada. Não queres ir comigo? É um dia diferente, disso podes ter a certeza...

– Sim, avó, está combinado.

– Será melhor vires jantar e dormir em minha casa no dia nove. Assim não perdemos tempo. Achas bem?

– Acho muito bem.

Quando contei a novidade, a minha mãe também ficou admirada. E eu estava contente. A avó Rita cozinha muito bem.

Fartei-me de esperar que chegasse o dia dez de agosto.

António Mota, *A Melhor Condutora do Mundo*, Alfragide, Gailivro, 2010, pp. 7-11. (Texto adaptado)

### NOTA

<sup>1</sup> *cantorias* – canções.

5. Completa as frases com palavras retiradas das linhas 1 a 7 do Texto B.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Para a avó do Artur, \_\_\_\_\_ datas que \_\_\_\_\_ muito importantes. Por isso, ela \_\_\_\_\_ de as pintar num calendário que tem em casa.

6. Associa cada personagem da coluna **A** a uma opção da coluna **B**, de acordo com o sentido do texto.

Escreve, em cada quadrado da coluna A, a letra correspondente da coluna B. Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
O Artur <input type="checkbox"/>	a) sai de casa na manhã do último dia de julho.
A avó do Artur <input type="checkbox"/>	b) telefona muito cedo para contar as novidades.
A mãe do Artur <input type="checkbox"/>	c) passa horas à espera de notícias no dia dez de agosto.
	d) viaja todos os anos no dia do seu aniversário.
	e) aceita um convite para o dia dez de agosto.

7. Transcreve, das linhas 16 a 24 do Texto B, a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

*não tinha nada para fazer naquele dia*

---



---

8. Refere por que razão o Artur ficou muito espantado. Justifica a tua resposta.

---



---



---

**GRUPO III**

1. Completa as frases com as palavras do quadro que correspondem ao sentido de cada uma das palavras sublinhadas.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

complicado	pronto	completo	pequeno	correto
------------	--------	----------	---------	---------

O exercício de Ciências que o Daniel fez está certo. O exercício era curto, mas difícil!

O exercício de Ciências que o Daniel fez está \_\_\_\_\_. O exercício era \_\_\_\_\_, mas \_\_\_\_\_!

2. Completa a frase com o plural das palavras sublinhadas.

O condutor sabe que não deve atender o telemóvel durante a viagem de carro.

Os \_\_\_\_\_ sabem que não devem atender os \_\_\_\_\_ durante as \_\_\_\_\_ de carro.

3. Completa as perguntas do diálogo entre a Lina e o José.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

LINA – José, queres ir comigo visitar os meus avós?

JOSÉ – Quero. E \_\_\_\_\_ é que eles moram?

LINA – Em Leiria.

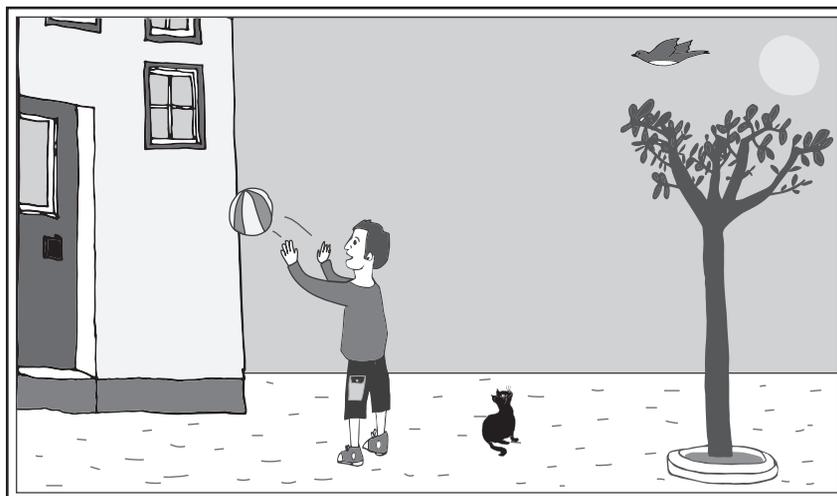
JOSÉ – Ótimo! E \_\_\_\_\_ vamos?

LINA – No sábado, bem cedo. Mas não vamos sozinhos...

JOSÉ – Então \_\_\_\_\_ é que vai connosco?

LINA – Também convidei a Cristina.

## 4. Observa a imagem.



Completa as frases com palavras do quadro, de acordo com o que vês na imagem.

Escreve **uma** palavra em cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

sobre	desde	contra	entre	por
-------	-------	--------	-------	-----

- a) O João atira a bola \_\_\_\_\_ a parede.
- b) O gato está \_\_\_\_\_ o João e a árvore.
- c) O gato olha para o pássaro que voa \_\_\_\_\_ a árvore.

## 5. Completa o texto com o pretérito perfeito do indicativo dos verbos apresentados entre parênteses.

No verão passado, eu \_\_\_\_\_ (ir) de férias com os meus irmãos para o norte de Portugal. Em Guimarães, eu \_\_\_\_\_ (visitar) uns amigos que me \_\_\_\_\_ (mostrar) a cidade. Depois, eu e os meus irmãos \_\_\_\_\_ (seguir) viagem até ao Gerês.

Este passeio \_\_\_\_\_ (ser) muito agradável!







## COTAÇÕES

Grupo	Item										
	Cotação (em pontos)										
I	1.	2.	3.	4.							
	4	4	4	4						16	
II	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	4	4	4	4	5	4	4	4	5	38	
III	1.	2.	3.	4.	5.						
	4	4	4	4	5					21	
IV	Item único										
											25
<b>TOTAL</b>										<b>100</b>	

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

# **Prova 93**

1.<sup>a</sup> Fase