

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)
Prova 93 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2022

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem _____ (_____ por cento)

Correspondente ao nível _____ (_____)

Data: ____ / ____ / ____

Código do professor classificador _____

Observações _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

Classificação alterada em sede de reapreciação conforme despacho em anexo Classificação alterada em sede de reclamação conforme despacho em anexo

Duração da Componente Escrita da Prova: 75 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 15 Páginas

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, debes identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral. Nas respostas aos itens, não forneças elementos da tua identificação pessoal, como o teu nome.

ATENÇÃO

Só podes virar esta página quando receberes indicação para tal.

Página em branco

Parte A – Compreensão do oral

Texto 1

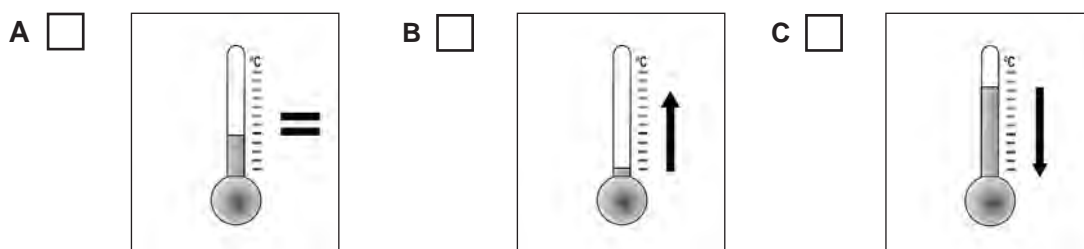
Vais ouvir uma previsão do tempo para Portugal.

1. Observa as imagens e assinala com **X** a opção correta (**A**, **B** ou **C**).

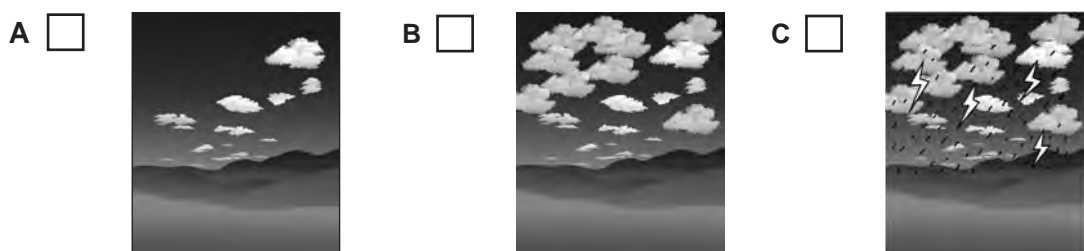
1.1. No fim de semana, no norte e no centro do país, o tempo será de



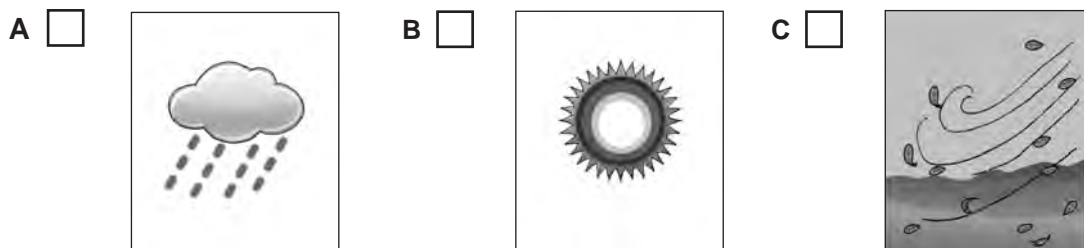
1.2. No sábado, nas montanhas do norte do país, a temperatura irá



1.3. Na Madeira, durante o fim de semana, o céu estará



1.4. Na terça-feira, em todo o país, teremos



Texto 2

Vais ouvir uma conversa entre a Catarina, o Simão e a Joana, no final de um dia de aulas.

2. Completa o texto com a opção adequada a cada espaço.

A cada espaço corresponde apenas um número.

Este grupo de colegas tem o tempo muito ocupado com diferentes **(a)** _____, de acordo com os seus gostos. A Catarina é responsável, mas o Simão é um pouco esquecido; por exemplo, combinou ir sair com os **(b)** _____, esquecendo-se do combinado com a Joana. A Joana está **(c)** _____ e quer ir comprar os bilhetes.

(a) 1 – desportos

2 – atividades

3 – cursos

(b) 1 – amigos

2 – pais

3 – primos

(c) 1 – cansada

2 – preocupada

3 – atrasada

Página em branco

Lê o texto e as notas.

TEXTO A

Isolados nas nuvens

As redes sociais estão a tornar as pessoas mais solitárias¹, ao contrário do que seria de esperar.

Segundo um estudo recente sobre comportamentos de utilizadores da Internet, mais de 20% dos jovens podem tornar-se dependentes das novas tecnologias, e 1,5% já chegaram a esse nível. Estes jovens passam muito tempo sozinhos com o computador ou o telemóvel e quase deixam de estar com os amigos ou com a família. A verdade é que não entendem a vida sem saberem tudo o que acontece no seu círculo social virtual². Por outro lado, segundo o estudo *EU Kids Online*, realizado pela Universidade Nova de Lisboa, 44% dos jovens portugueses dizem que já se encontraram com pessoas que conheceram *online*. Praticamente todos (87%) acedem diariamente às redes sociais através dos seus telemóveis.

Segundo a Organização Mundial de Saúde, os mais jovens dedicam, em média, três horas diárias às plataformas digitais.

Super Interessante, junho de 2019, p. 31. (Texto adaptado)

NOTAS

¹ *solitárias* – sozinhas.

² *círculo social virtual* – grupo de amigos ou de conhecidos, na Internet.

1. Para cada item (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção que completa cada frase, de acordo com o sentido do Texto A.

1.1. Neste texto, o autor apresenta uma situação que diz respeito

- A a todas as famílias.
- B aos utilizadores da Internet.
- C a todos os adultos.
- D às pessoas mais solitárias.

1.2. Da linha 1 à linha 5, refere-se que

- A os jovens querem usar mais as redes sociais.
- B as redes sociais podem levar os jovens à solidão.
- C os jovens dão pouca atenção aos seus amigos.
- D as redes sociais ocupam 20% do dia dos jovens.

1.3. De acordo com o texto, quase metade dos jovens portugueses

- A consultam as redes sociais através dos telemóveis.
- B dedicam três horas diárias às plataformas digitais.
- C estiveram com pessoas que conheceram *online*.
- D utilizaram as redes sociais para falar com as famílias.

2. Completa o texto seguinte com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses, no pretérito imperfeito do indicativo.

Há dez anos, não _____ (existir) a tecnologia que temos hoje. Nesse tempo, a evolução tecnológica já _____ (permitir) uma vida com mais conforto, mas a comunicação entre pessoas que estavam em lugares distantes não _____ (ser) tão fácil.

3. Associa cada palavra da coluna **A** à palavra da coluna **B** que tem o significado **contrário**.

Escreve, em cada quadrado da coluna **A**, a letra correspondente da coluna **B**.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
recente <input type="checkbox"/>	A. sociável
solitário <input type="checkbox"/>	B. antigo
virtual <input type="checkbox"/>	C. dependente
	D. digital
	E. real

TEXTO B

NOTA PRÉVIA:

Depois de uma manhã a praticar remo no rio, os amigos Alice, António, Mel, Pedro e Zé preparam-se para almoçar.

De mochila às costas, o grupo afasta-se em direção a uma esplanada que fica perto do clube de remo. Os pais deram autorização para, no primeiro dia, comerem num restaurante à beira-rio¹. «Mas nos dias seguintes, já sabem, levam almoço de casa e comem no jardim. É mais barato e mais saudável», tinha-lhes dito Ana, mãe de Zé e Alice.



Praticantes de remo

– O que querem? – pergunta Zé, puxando mais uma cadeira para a mesa, de maneira que os cinco possam sentar-se.

Só depois de tirar o *tablet* da mochila é que António se senta. Liga-o e começa a pesquisar. Alice e Mel sentam-se uma ao lado da outra e conversam em voz baixa. Pedro pega na ementa e lê-a, indeciso² quanto ao que vai pedir.

– O que querem? – volta a perguntar Zé, levantando um pouco a voz para que o grupo o ouça.

– Não sei... Há tanta coisa!... – diz Pedro, olhando para a lista com um ar guloso.

– Uma salada e um sumo de laranja, se faz favor! – pede Alice ao irmão, interrompendo por segundos a conversa com Mel.

– Sim, para mim pode ser o mesmo, por favor! – responde Mel.

– Eu quero uma tosta mista e um sumo de melancia bem fresquinho – pede António, não desviando³ o olhar do *tablet*.

– Pois eu quero... um prato com três salgados, arroz e salada. Pode ser um pastel de massa tenra com espinafres e queijo, um rissol de camarão e uma empada de galinha e cogumelos. Para beber quero um sumo de morango e, para sobremesa, estou indeciso entre a *mousse* de chocolate e a tarte de natas... Talvez uma fatia de bolo de bolacha ou, então, o que é isto? Doce maravilha? Já ouviram falar, meninas?

As duas amigas riem.

– Pronto! O Pedro é que está preparado para almoçar! – brinca António.

– Acho que o melhor é pedires um prato como o do Pedro para todos – pede Alice ao irmão, que concorda.

– Queres que te ajude com o pedido? – pergunta António a Zé.

– Não! Está tudo gravado aqui! – responde Zé com um sorriso, batendo com os dedos na frente⁴ e levantando-se para entrar no restaurante.

Ana Soares, Bárbara Wong, *O Enigma de Ulisses*, Lisboa, Alfaguara, 2013, pp. 30-32. (Texto com supressões)

NOTAS

¹ *beira-rio* – na margem do rio; junto ao rio.

² *indeciso* – sem ter a certeza.

³ *não desviando* – não afastando.

⁴ *fronte* – testa.

4. Completa as frases com palavras do quadro, de acordo com o sentido do Texto B.

Escreve, em cada espaço, a letra correspondente a cada palavra.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

a) almoço	b) clube	c) jardim	d) restaurante	e) salada	f) sobremesa
---------------------	--------------------	---------------------	--------------------------	---------------------	------------------------

Naquele dia, depois de passarem a manhã no _____, os amigos vão ao _____, porque os pais lhes deram autorização. Nos outros dias, levam _____ de casa e comem ao ar livre, porque é melhor para a saúde.

5. Assinala com **X todas** as afirmações **verdadeiras**, de acordo com o Texto B.

A. Zé ajudou a arranjar lugares para todos se sentarem à mesa.

B. Antes de fazer o pedido, António tirou o *tablet* da mochila.

C. Alice e Mel ficaram próximas uma da outra, a falar alto.

D. Zé foi o primeiro a pegar na ementa para escolher o seu almoço.

E. Depois de ler a ementa, Pedro não se decidia quanto à sobremesa.

6. Associa cada elemento da coluna **A** a uma opção da coluna **B**, de acordo com o sentido do Texto B.

Escreve, em cada quadrado da coluna **A**, a letra correspondente da coluna **B**.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
António pediu <input type="checkbox"/>	A. uma fatia de bolo e uma tarte de natas.
Mel pediu <input type="checkbox"/>	B. um rissol de camarão e outros alimentos.
Pedro pediu <input type="checkbox"/>	C. uma <i>mousse</i> e um sumo de melancia.
	D. uma tosta mista e um sumo de melancia.
	E. uma salada e um sumo de laranja.

7. Completa as frases com palavras do quadro.

Escreve, em cada espaço, a letra correspondente a cada palavra.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

a) nem	b) ou	c) mas	d) como	e) logo
------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

O remo é um desporto muito saudável. Pode ser praticado no mar, _____ há quem goste de o fazer nos rios _____ em lagoas; _____, permite estar em contacto com a natureza.

8. Associa cada definição da coluna **A** à palavra da coluna **B** que lhe corresponde, de acordo com o sentido do Texto B.

Escreve, em cada quadrado da coluna **A**, a letra correspondente da coluna **B**.

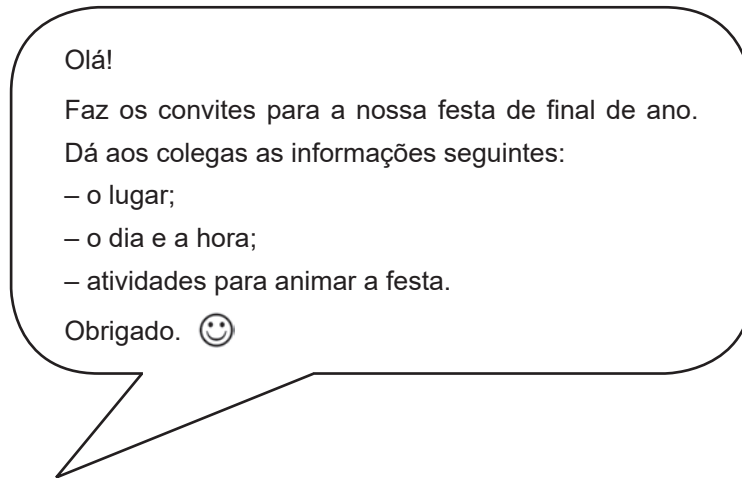
Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
Espaço onde se preparam e servem refeições. <input type="checkbox"/>	A. almoço
Espaço para refeições ao ar livre, com mesas e cadeiras. <input type="checkbox"/>	B. ementa
Refeição tomada geralmente ao início da tarde. <input type="checkbox"/>	C. esplanada
	D. lanche
	E. restaurante

Parte C – Escrita

1. Um amigo enviou-te a mensagem seguinte.

Lê a mensagem e escreve um convite (30-40 palavras) com as informações pedidas.



Atenção: não assines o teu texto.

Convite

2. Escreve um texto, com um mínimo de 90 palavras, sobre duas atividades que gostas de fazer com os teus amigos.

No teu texto, deves incluir:

- uma introdução, em que refiras duas atividades;
- um desenvolvimento, em que refiras por que razões gostas dessas atividades;
- uma conclusão adequada à informação que apresentaste.

Atenção: não assines o teu texto.

Observações:

- Se o teu texto tiver menos de 30 palavras, será classificado com zero pontos.
- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2022/).



Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.



COTAÇÕES

Parte	Item											Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)											
A	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.						20	
	5 × 4 pontos											
B	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	40	
	10 × 4 pontos											
C	1.	2.									25	
	5	20										
D	(Interação e Produção orais)										15	
TOTAL											100	

Prova 93

1.^a Fase